

УТВЕРЖДАЮ

заместитель Министра  
образования и науки  
Республики Хакасия

начальник отдела по делам молодежи,  
воспитания и дополнительного  
образования

«» Т.Е. Карташова  
2020 года

СОГЛАСОВАНО

Директор

ГБУ ДО РХ «Республиканский центр  
дополнительного образования»

«» Г.П. Жукова  
2020 года

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о проведении республиканского конкурса лучших практик дополнительного образования «От идеи до реализации – 2020»

#### 1. Общие положения

1.1. Республиканский конкурс лучших практик дополнительного образования «От идеи до реализации – 2020» (далее – Конкурс) проводится в соответствии с планом работы Министерства образования и науки Республики Хакасия на 2020 год.

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Республики Хакасия (далее – Минобрнауки РХ).

1.3. Организационно-методическое и информационное сопровождение Конкурса обеспечивает ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования» (далее – ГБУ ДО РХ «РЦДО») на официальном <http://rcdo19.ru/>.

1.4. Для организации и проведения Конкурса утверждается состав организационного комитета Конкурса (далее – Оргкомитет) (приложение 1).

#### 2. Цели и задачи

2.1 Цель Конкурса – выявление и распространения лучших практик дополнительного образования в Республике Хакасия.

##### 2.2. Задачи Конкурса:

способствовать повышению доступности дополнительного образования для различных категорий и групп обучающихся (одаренные дети, дети – инвалиды и дети с ОВЗ, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации) (социальная доступность) в Республике Хакасия;

содействовать совершенствованию и развитию системы дополнительного образования детей в Республике Хакасия;

содействовать реализации направлений регионального проекта «Успех каждого ребенка» в Республике Хакасия;

УТВЕРЖДАЮ

заместитель Министра  
образования и науки  
Республики Хакасия  
начальник отдела по делам молодёжи,  
воспитания и дополнительного  
образования

\_\_\_\_\_ Т.Е. Карташова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 года

СОГЛАСОВАНО

Директор  
ГБУ ДО РХ «Республиканский центр  
дополнительного образования»

\_\_\_\_\_ Г.П. Жукова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 года

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении республиканского конкурса**  
**лучших практик дополнительного образования**  
**«От идеи до реализации – 2020»**

**1. Общие положения**

1.1. Республиканский конкурс лучших практик дополнительного образования «От идеи до реализации – 2020» (далее – Конкурс) проводится в соответствии с планом работы Министерства образования и науки Республики Хакасия на 2020 год.

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Республики Хакасия (далее – Минобрнауки РХ).

1.3. Организационно-методическое и информационное сопровождение Конкурса обеспечивает ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования» (далее – ГБУ ДО РХ «РЦДО») на официальном сайте <http://rcdo19.ru/>.

1.4. Для организации и проведения Конкурса утверждается состав организационного комитета Конкурса (далее – Оргкомитет) (приложение 1).

**2. Цели и задачи**

2.1 Цель Конкурса – выявление и распространения лучших практик дополнительного образования в Республике Хакасия.

**2.2. Задачи Конкурса:**

способствовать повышению доступности дополнительного образования для различных категорий и групп обучающихся (одаренные дети, дети – инвалиды и дети с ОВЗ, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации) (социальная доступность) в Республике Хакасия;

содействовать совершенствованию и развитию системы дополнительного образования детей в Республике Хакасия;

содействовать реализации направлений регионального проекта «Успех каждого ребенка» в Республике Хакасия;

представить педагогическому сообществу лучшие образцы педагогической деятельности, обеспечивающие высокие результаты дополнительного образования детей в Республике Хакасия;

развивать новые формы профессионального общения и расширение его диапазона.

### **3. Участники Конкурса**

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники дополнительного образования Республики Хакасия.

### **4. Номинации Конкурса**

**4.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической/естественнонаучной направленности.**

В номинации представлены дополнительные общеразвивающие программы технической/естественнонаучной направленностей (в том числе модульные, комплексные, интегрированные и т.п.).

**4.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа профориентационного направления.**

В номинации представлены дополнительные общеразвивающие программы любых направленностей, одной из задач которых является ранняя профориентация обучающихся.

**4.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа с использованием различных форм наставничества.**

В номинации представлены дополнительные общеразвивающие программы любых направленностей, с использованием разных форм наставничества («ученик-ученик», «учитель-ученик», «студент-ученик», «работодатель-ученик»)<sup>1</sup>.

**4.4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ и детей – инвалидов.**

В номинации представлены дополнительные общеразвивающие программы любых направленностей и направлены на развитие детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

**4.5. Мое лучшее занятие.**

В номинации представлены разработанные методические рекомендации, сценарии занятия с учетом использования национального, регионального и этнокультурного содержания образования.

**4.6. Лучший сценарий культурно-досугового мероприятия.**

В номинации представлены разработанные сценарии культурно-досугового мероприятия, направленного на социально-экономическое развитие Республики Хакасия.

---

<sup>1</sup> Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»// Официальный интернет-портал ГБУДО «РЦДО»: [сайт]. URL: <http://rcdo19.ru/images/rmc/nastavnichestvo.pdf>

#### 4.7. Я – мастер своего дела.

В номинации представлены ссылки на видеозапись, размещенные в телекоммуникационной сети «Интернет» (YouTube канал, блог педагога и т.д.), с демонстрацией актуальных методов, техник и технологий обучения.

### 5. Сроки, порядок и условия проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится с 12 мая по 30 сентября 2020 года.

Регистрация и прием конкурсных материалов – с 12 мая по 15 сентября 2020 года.

Экспертиза конкурсных материалов – с 16 сентября по 30 сентября 2020 года.

5.2. Для участия в Конкурсе необходимо зарегистрироваться по форме <https://forms.gle/Nwej2Jv2nHN3nsh28> и разместить конкурсные материалы в папке [https://drive.google.com/drive/folders/19X\\_90\\_VB5m18cOlBcAyTjBiyrwWd3Q5M?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/19X_90_VB5m18cOlBcAyTjBiyrwWd3Q5M?usp=sharing).

5.3. Порядок представления конкурсных работ:

в срок до 15 сентября 2020 года предоставить конкурсные материалы в соответствии с выбранной номинацией, рецензию на программу, заверенную руководителем/заместителем руководителя.

5.4. Конкурсные материалы автор представляет в формате zip или rar размером не более 10 Мб в виде единого архивного материала и размещает по ссылке [https://drive.google.com/drive/folders/19X\\_90\\_VB5m18cOlBcAyTjBiyrwWd3Q5M?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/19X_90_VB5m18cOlBcAyTjBiyrwWd3Q5M?usp=sharing), следуя инструкции:

кнопка «СОЗДАТЬ» папку под фамилией участника (например, Иванова М.И.);  
«Загрузить файлы», с вложением конкурсных материалов.

5.5. Требования к оформлению конкурсных материалов:

материалы, подготовленные в MS Word, должны быть формата А4. Поля: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 20 мм, правое – 20 мм;

требования к текстовому материалу: шрифт Times New Roman, кегль 12, междустрочный интервал – 1,5 строки; цвет шрифта – черный; выключая выравнивание по ширине;

страницы материалов нумеруются сквозной нумерацией. Титульный лист не включается в общую нумерацию страниц.

5.6. За автором остается право оформить программу по собственной, логически обоснованной структуре или расположить структурные элементы в удобном для него порядке.

5.7. Критерии оценки конкурсных материалов (приложение 2, приложение 3, приложение 4).

5.8. Представленные на Конкурс материалы не возвращаются. Организатор Конкурса гарантирует соблюдение авторского права конкурсантов на все предоставленные материалы при дальнейшем использовании.

## **6. Оценка конкурсных работ и порядок награждения победителей и призеров**

6.1. По итогам Конкурса экспертная комиссия определяет победителя и призеров в каждой номинации, которые награждаются дипломами. Участники Конкурса получают сертификаты.

6.2. Конкурсные материалы победителей и призеров Конкурса будут включены в депозитарий лучших практик дополнительного образования Республики Хакасия.

6.3. Информация об итогах Конкурса размещается на сайте ГБУ ДО РХ «РЦДО» <http://www.rcdo19.ru/>

## **7. Подведение итогов Конкурса**

8.1. По итогам Конкурса определяется победитель (I место) и призеры (II и III место).

8.2. Победители Конкурса получают дипломы I степени. Призеры награждаются дипломами II, III степени. Участники Конкурса награждаются сертификатами.

8.3. Победитель, призеры, участники Конкурса получают дипломы, сертификаты после подведения итогов в течение пяти последующих рабочих дней по электронной почте указанной при регистрации.

8.4. Результаты Конкурса размещаются на сайте ГБУ ДО РХ «РЦДО» [rmc\\_19@mail.ru](mailto:rmc_19@mail.ru).

## **8. Контактная информация**

По вопросам организации и проведения Конкурса обращаться к Петровой Ольге Алексеевне, методисту ГБУ ДО РХ «РЦДО», 655017 г. Абакан, ул. Саралинская, 26, каб. 12, тел.: 8(3902)202-915, адрес электронной почты: [rmc\\_19@mail.ru](mailto:rmc_19@mail.ru)

Приложение 1  
к Положению о республиканском  
конкурсе лучших практик  
дополнительного образования  
«От идеи до реализации – 2020»

**СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА**

республиканского конкурса лучших практик дополнительного образования  
«От идеи до реализации – 2020»

|                                                                            |                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Карташова Татьяна Евгеньевна,<br>председатель Организационного<br>комитета | заместитель Министра образования<br>и науки Республики Хакасия -<br>начальник отдела по делам молодёжи,<br>воспитания и дополнительного<br>образования |
| Неволина Татьяна Ивановна                                                  | советник отдела по делам молодёжи,<br>воспитания и дополнительного<br>образования Минобрнауки РФ                                                       |
| Жукова Галина Петровна                                                     | директор ГБУ ДО РФ «Республиканский<br>центр дополнительного образования»                                                                              |
| Мальцева Наталья Анатольевна,<br>секретарь Организационного комитета       | методист регионального модельного<br>центра ГБУ ДО РФ «Республиканский<br>центр дополнительного образования»                                           |
| Петрова Ольга Алексеевна                                                   | методист регионального модельного<br>центра ГБУ ДО РФ «Республиканский<br>центр дополнительного образования»                                           |

Приложение 2  
к Положению о республиканском конкурсе  
лучших практик дополнительного образования  
«От идеи до реализации – 2020»

**Критерии оценки конкурсных работ  
номинации «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа»  
республиканского конкурса лучших практик дополнительного образования  
«От идеи до реализации – 2020»**

| №           | Критерии оценки                                                                                                                                                                                          | Максимальное количество баллов |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>1.</b>   | <b>Пояснительная записка</b>                                                                                                                                                                             | <b>12 б.</b>                   |
| <b>1.1</b>  | <i><b>Обоснование актуальности и педагогической целесообразности:</b></i>                                                                                                                                |                                |
|             | отражен государственный или общественный заказ (зачем нужна программа, почему это важно для социума, семьи), педагогическая целесообразность раскрывает необходимость программы для современного ребенка | от 0 до 3 баллов               |
| <b>1.2.</b> | <i><b>Постановка целей и задач:</b></i>                                                                                                                                                                  |                                |
|             | цель отражает предполагаемый конечный результат                                                                                                                                                          | от 0 до 3 баллов               |
|             | задачи четкие и ясные, учтены новые требования к образовательным результатам (достижение личностных, метапредметных результатов)                                                                         | от 0 до 3 баллов               |
| <b>1.3.</b> | <i>Соответствие целей, задач ожидаемым результатам</i>                                                                                                                                                   | от 0 до 3 баллов               |
| <b>2.</b>   | <b>Наличие рецензии от руководителя/заместителя руководителя представленного конкурсного материала</b>                                                                                                   | <b>3 б.</b>                    |
| <b>3.</b>   | <b>Титульный лист сетевой дополнительной общеобразовательной программы</b>                                                                                                                               | <b>3 б.</b>                    |
| <b>4.</b>   | <b>Содержательная сторона и тематическая организованность представленной информации</b>                                                                                                                  | <b>10 б.</b>                   |
| <b>5.1.</b> | <i><b>Степень раскрытия содержания программы:</b></i>                                                                                                                                                    |                                |
|             | соответствие темы занятий учебно-тематическому плану                                                                                                                                                     | от 0 до 3 баллов               |
|             | реферативное описание содержания учебных занятий                                                                                                                                                         | от 0 до 3 баллов               |
|             | содержание программы направлено на решение всех поставленных задач                                                                                                                                       | от 0 до 3 баллов               |
| <b>5.2</b>  | <i><b>Соотношение объема практических и теоретических занятий:</b></i>                                                                                                                                   |                                |
|             | количество практических занятий, за весь период обучения, превышает 50%                                                                                                                                  | 1 б.                           |
|             | количество теоретических занятий больше или равно количеству практических занятий                                                                                                                        | 0 б.                           |
| <b>6.</b>   | <b>Соответствие оформления требованиям конкурсного материала</b>                                                                                                                                         | <b>3 б.</b>                    |
|             | <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                             | <b>34 б.</b>                   |

Приложение 3  
к Положению о республиканском конкурсе  
лучших практик дополнительного образования  
«От идеи до реализации – 2020»

**Критерии оценки конкурсных работ  
номинации «Лучший сценарий культурно-досугового мероприятия»  
республиканского конкурса лучших практик дополнительного образования  
«От идеи до реализации – 2020»**

| <b>№</b> | <b>Критерии оценки</b>                                                                                                                                                      | <b>Максимальное количество баллов</b> |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.       | Аннотация (актуальность, цель, задачи, целевая аудитория, условие проведения, необходимое оборудования)                                                                     | от 0 до 3 баллов                      |
| 2.       | Оригинальность идеи, новизна решений, творческое использование известного опыта                                                                                             | от 0 до 3 баллов                      |
| 3.       | Целостность творческого замысла сценария направленного на социально-экономическое развитие Республики Хакасия (день «Шахтера», день «Профессии» и т.д.)                     | от 0 до 3 баллов                      |
| 4.       | Педагогическая целесообразность содержания (отсутствие отрицательных примеров поведения, речи, внешнего вида, насилия, психоактивных веществ, изображение черепов и др.)    | от 0 до 3 баллов                      |
| 5.       | Художественно – эстетическое оформление сценария                                                                                                                            | от 0 до 3 баллов                      |
| 6.       | Грамотность оформления                                                                                                                                                      | от 0 до 3 баллов                      |
| 7.       | Приложение (схема/макет оформления места проведения мероприятия, варианты текстов, лозунгов, плакатов, название и авторы музыкальных произведений, используемых в сценарии) | от 0 до 3 баллов                      |
|          | <b>Всего:</b>                                                                                                                                                               | <b>21 б.</b>                          |

Приложение 4  
к Положению о республиканском конкурсе  
лучших практик дополнительного образования  
«От идеи до реализации – 2020»

**Критерии оценки конкурсных работ  
номинации «Я – мастер своего дела»  
республиканского конкурса лучших практик дополнительного образования  
«От идеи до реализации – 2020»**

| <b>№</b> | <b>Критерии оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Максимальное количество баллов</b> |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.       | Целеполагание (ясность и четкость постановки целей и задач занятия/мастер класса, взаимодействие педагога и обучающихся на этапе постановки дидактической цели и дидактической задачи)                                                                                                                                | от 0 до 3 баллов                      |
| 2.       | Мотивация обучения (целенаправленное создание атмосферы заинтересованности при изучении темы)                                                                                                                                                                                                                         | от 0 до 3 баллов                      |
| 3.       | Организация учебной деятельности обучающихся (характер заданий, вопросов, упражнений; создание условий для проявления и развития творческих, исследовательских и др. способностей обучающихся; развитие способностей и умении, обучающихся самостоятельно добывать знания, систематизировать и применять на практике) | от 0 до 3 баллов                      |
| 4.       | Технология преподавания (использование инновационных педагогических технологий; владение методами групповой и индивидуальной работы с учащимися; оправданность выбора методов, форм и способов обучения)                                                                                                              | от 0 до 3 баллов                      |
| 5.       | Отбор и реализация содержания занятия (соответствие содержания занятия поставленным целям и задачам научность, доступность, наглядность, новизна; содержательная целесообразность объема учебного материала)                                                                                                          | от 0 до 3 баллов                      |
| 6.       | Общая культура и эрудиция педагога (речь, манера поведения, внешний вид, умение взаимодействовать с аудиторией)                                                                                                                                                                                                       | от 0 до 3 баллов                      |
| 7.       | Практическая значимость представленного материала для реализации современных требований; возможность использования в образовательном процессе                                                                                                                                                                         | от 0 до 3 баллов                      |
| 8.       | Самоанализ (глубина и точность анализа урока и рефлексии своей деятельности)                                                                                                                                                                                                                                          | от 0 до 3 баллов                      |
|          | <b>Всего баллов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>24 б.</b>                          |