

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБУ ДО РХ «Республиканский  
центр дополнительного образования»



Г.П. Жукова  
2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Министр образования и науки  
Республики Хакасия



Е.П. Конева  
2025 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ о проведении республиканского конкурса «Живые иллюстрации к творчеству Н.Ф. Моисеевой»

### I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи и порядок проведения республиканского конкурса «Живые иллюстрации к творчеству Н.Ф. Моисеевой» (далее – Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Республики Хакасия, организаторами – ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования», Хакасское региональное отделение Союза писателей России. Конкурс проводится при поддержке Уполномоченного по правам ребенка в Республике Хакасия.

1.3. Организатор мероприятия осуществляет руководство подготовкой и проведением Конкурса.

1.4. Целью Конкурса является популяризация литературного творчества писательницы Надежды Федоровны Моисеевой, члена Союза писателей России, и приобщение детей к литературному чтению.

1.5. Задачи:

знакомство педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) с литературным творчеством писательницы Н.Ф. Моисеевой;

развитие духовно-нравственных качеств человека посредством ценностей литературы писателей Хакасии;

повышение читательской активности среди граждан республики;

формирование у школьников положительного отношения к книге и потребности в чтении;

развитие творческих способностей у детей, раскрытие их творческой индивидуальности;

сохранение и развитие традиций семейного чтения;

создание читательской среды в образовательных организациях республики.

### II. Участники конкурса

2.1. Участниками Конкурса являются обучающиеся образовательных организаций Республики Хакасия в возрасте от 5 до 17 лет.

2.2. В создании иллюстрации приветствуется участие всей семьи.

2.3. Возрастные категории участников Конкурса:  
до 7 лет (первая младшая возрастная группа)  
7-9 лет (вторая младшая возрастная группа);  
10-13 лет (средняя возрастная группа);  
14-17 лет (старшая возрастная группа).

### **III. Условия, порядок и сроки проведения Конкурса**

3.1. Конкурс проводится в период 31.03-23.04.2025:  
прием работ – до 16.04.2025;  
оценка работ, подведение итогов – 17-21.04.2025;  
публикация итогов конкурса – 23.04.2025.

В рамках награждения участников конкурса запланирована очная встреча с автором произведений Н.Ф. Моисеевой. Дополнительная информация будет направлена позднее.

3.2 Конкурсная работа представляет собой создание рисунка/иллюстрации к литературному произведению Н.Ф. Моисеевой на бумаге формата А3 или А4, выполненного в цветном исполнении в любой технике, с использованием средств рисования (цветные карандаши, краски, восковые мелки и т.п.).

*Критерии оценки:*

соответствие тематике конкурса;  
творческий личностный подход;  
качество исполнения (эстетичность, аккуратность);  
художественная выразительность (цветовое и композиционное решение, оригинальность, эмоциональное воздействие, побуждение к чтению);  
оригинальность идеи.

3.3. Участникам предлагается использовать литературные произведения для создания иллюстрации на выбор из предложенного списка (Приложение 1). Данное произведение не опубликовано на период проведения конкурса и защищено авторскими правами. Участие и публикация произведений в рамках данного конкурса согласовано с автором.

3.4. Иллюстрации, направленные на конкурс, могут быть добавлены в печатное издание книги, при ее публикации, с указанием авторства рисунка. Принимая участие в конкурсе, участник и направляющая сторона дают согласие на публикацию конкурсной работы.

3.5 Иллюстрации могут быть нескольких видов.

*Виды иллюстрации:*

книжки - малышки (заголовок, обложка, автор, члены семьи);  
в рамке;  
на альбомном листе.

3.6. На обратной стороне конкурсной работы обязательно размещение следующей информации: ФИО и возраст участника, образовательная организация, название литературного произведения (стихотворения/басни) Н.Ф. Моисеевой, а также распечатанный вариант самого произведения.

3.7. Участник гарантирует, что является автором рисунка.

3.8. Для участия в конкурсе необходимо заполнить электронную заявку через Яндекс.Форму, а также предоставить оригинал рисунка в сроки приема конкурсных работ по адресу: г. Абакан, ул. Саралинская, 26, кабинет № 202. Ссылка для подачи заявки: <https://golnk.ru/7M6nA>.

#### **IV. Подведение итогов**

4.1. По результатам Конкурса определяются победители и призёры в каждой возрастной категории.

4.2. Победители и призёры награждаются дипломами.

4.3 Приз зрительских симпатий от автора стихотворений.

4.4. По решению жюри конкурса, иллюстрации, принявшие участие в конкурсе, могут быть опубликованы в книге при ее издании с указанием авторства рисунков.

4.5. Участие в Конкурсе рассматривается как согласие на размещение конкурсных работ в Интернет ресурсах.

4.6. Информация об итогах Конкурса размещается на сайте: [rcdo19.ru](http://rcdo19.ru).

**Моисеева Надежда Федоровна**

Прокатился хорошо

Я наездник, лыжи – кони,  
И в снегу нога не тонет,  
А без лыж ходить боюсь,  
Сразу в снег я провалюсь.  
Две ноги и лыжи две,  
Жарко телу, голове,  
Стоит лишь остановиться,  
Есть опасность простудиться.  
Я быстрее, быстрее бегу,  
Всё длиннее след в снегу.  
Две полосы лыжных тут  
Как хвосты за мной бегут.  
Ветерок навстречу мне –  
Щёки жжёт, бежать трудней.  
Будет ветер в спину дуть,  
Веселее станет путь.  
На бегу взглянул я ввысь,  
Снег с деревьев прыгнул вниз,  
Лыжи накрест. В тот же миг  
Я в сугробе снеговик!  
Лыжи встали на дыбы,  
На снегу следы борьбы,  
Встать хочу, но не могу  
И барахтаюсь в снегу.  
Снег с деревьев, как с небес,  
Мне за шиворот залез.  
И намокли рукава,  
И без шапки голова,  
И залеплены ресницы,  
Потерялась рукавица.  
Прокатился хорошо.  
Покатаюсь я ещё!

Интересный подарок

Мы двойняшки, две сестрёнки... День рождения у нас,  
Как вы сами догадались, в тот же день и в тот же час.  
Мама с папой в день рожденья нам матрёшек подарили,  
Мы с сестрою семь матрёшек поровну не поделили.

Если мне досталось три, то сестре – четыре штуки.  
Если я возьму их пять, то сестре – всего две в руки.  
Наш подарок интересный! Дней в неделе тоже семь,  
А уж сколько поговорок с этой цифрой – знают все!

Семь матрёшек... Как подарок нам с сестрою разделить?  
Может, лишнюю матрёшку на две части распилить?  
Мысль нелепая! Задача не решается, но вот  
Неожиданно на помощь к нам пришел любимый кот.  
Кот украл одну матрёшку, начал по полу катать,  
А затем погрыз легионку и запрятал под кровать.  
Мы пропажу не нашли, очень долго мы искали.  
Было семь – одной уж нет! Ровно шесть мы насчитали.  
Мы с сестренкой шесть матрёшек разделили пополам:  
Три да три – по три матрёшки! – стало радостно вдруг нам.  
Веселились мы недолго, кот как будто понарошку  
Выкатил из-под кровати прямо к нам свою матрёшку.  
Удивились мы немного, но не стали горевать  
И решили по-научному с матрёшками играть.  
Первая – она большая, выше всех у нас она,  
А вторая – чуть пониже в высоту её длина.  
Третья ниже, чем вторая, выше, чем четвертая –  
Та, с которой кот игрался, зубками потёртая.  
Оказалось, что четвертая в серединке стоит  
И сердито на котишку, плута нашего, глядит.  
Слева, справа от четвертой три матрёшечки стоят.  
Нам с сестренкой стало слышно, что они там говорят.  
Первой та заговорила, у которой номер пять:  
«Вижу, что соседке слева меня в росте не догнать».  
Предпоследняя матрёшка помахала нам рукой:  
«Убываем мы по росту, и порядок тут такой:  
Относительно соседок мы то выше, а то ниже,  
Относительно начала мы кто дальше, а кто ближе».  
Предпоследняя матрёшка вдруг вздохнула глубоко:  
«Поздоровалась бы с первой, но стою я далеко...  
Я по росту ниже пятой, выше куколки седьмой.  
Догадались? Я шестая, по порядку номер мой».  
А последняя малышка спела песенку о том,  
Что ей было интересно знать историю с котом.  
И ещё она пропела, что научная игра  
Ей понравилась. Итоги подвести давно пора.  
Мы от первой до последней будем куколок считать  
И заметим, что матрёшки в росте будут убывать.  
Если что-то убывает, тут такой идёт процесс,  
Нам запомнить надо слово, называется «регресс».  
От последней и до первой будем куколок считать,  
То увидим, что матрёшки в росте будут прибавлять.  
Если что-то прибывает, называется «прогресс»  
Так с сестренкой развиваем мы научный интерес.

Интересный был подарок, интересное число,  
Мы подарок изучали, нам с подарком повезло.  
А матрёшечки друг в друга уложились и теперь  
Все сидят в одной матрёшке. Хочешь верь или не верь!

Папа и я пошли в поход

С папою пошли в поход.  
Пешеходный переход.  
С нами рядом пешеход  
С белой тросточкой. И вот  
Вижу, он сейчас пойдёт  
На опасный переход.

Понял я: сигнала нет,  
А слепой не видит свет.  
За рукав его я взял  
И немного придержал.  
Загорелся свет зелёный,  
Я доволен, я смысленный –  
Перевёл несчастного  
На место безопасное.  
Папа мне сказал: «Сынок,  
Хорошо, что ты помог.  
Только помни: неприлично  
Быть таким вот нетактичным.

Не хватай за рукава –  
Есть язык и есть слова:  
«Я могу сейчас помочь,  
Если будете не прочь».  
Да, представить трудно мне –  
Человек живёт во тьме.  
Для него лишь только звук,  
До ещё и помощь рук,  
Знай, слепому пешеходу  
С окружающим народом  
Нелегко создать контакт.  
Соблюдайте тонко такт!

Рассказ дяди Коли

Шёл с работы, вижу: о-хо-хо, беда!  
Птенчик-воронёнок выпал из гнезда.

Маленький, несчастный, жалобно кричит,  
Взять хочу – он сердится, клювиком стучит.  
Тут же подлетела стая птиц ворон,  
Крыльями пугают, отгоняют вон.  
Понял, что не брошен маленький птенец,  
Постоял, подумал, ушёл я, наконец.  
День второй, с работы иду устало я,  
Вдруг меня встречает воронья вся семья.  
Крыльями и клювами отгоняют прочь,  
Разве виноват я, что хотел помочь?  
И какой же вывод сделал, люди, я?  
У ворон на деле дружная семья.  
А ещё отличная память у ворон:  
Как меня увидят, сразу гонят вон!

### Муравей и ребята

Вот увидели ребята,  
Муравей ползёт куда-то.  
Дали Муравью приманку,  
Заманили его в банку.

Как взмолился муравьишка:  
«У меня, семья, детишки,  
Муравьиной стайкой мы  
Вместе дружны и сильны.  
Для меня, для муравья,  
Дорога моя семья.  
В муравьиной нашей куче  
Дух семейный и могучий.  
Есть у каждого из нас  
Для обязанностей час.  
Есть у каждого забота –  
Выполнять свою работу.  
Вы примерьте на себя:  
Если кто-то из ребят  
Не доберется до семейки,  
Как несчастный муравейка,  
Не вернётся вдруг домой,  
«Где же, где ребёнок мой?» –  
Затревожится семья,  
Как тревожится моя!  
Всё, что создано природой,  
Это вовсе не для моды,  
Для пустых своих утех  
В плен ловить животных – грех!

Вы сильнее меня, но всё же  
Для меня всего дороже,  
Чтобы каждый был свободен,  
Жил в родной среде, в природе.  
Предлагаю, дети, вам  
Разбежаться по домам.  
А меня вы отпустите  
И прощенья попросите».

Собаки, собачки, бездомные псы

Есть собачки и собаки,  
А ещё – их знает всякий –  
Есть бродячие... Друзья,  
Рассказать без слёз нельзя.  
Вот нарядная болонка,  
Непослушная девчонке,  
Шарит носом по кустам,  
Хочет знать, что здесь и там.  
Прошагал огромный пёс,  
Важно задирая нос:  
«Все завидуйте вокруг:  
Для хозяина я друг!»  
Вот у дамочки в руке  
Мопсика на поводке:  
Платье, туфли – в самый раз,  
Разодета на показ.  
Вот большой бульдог идёт.  
Удивляется народ:  
«Ох, какая пасть! Однако  
Это нужная собака».  
На лужайке дремлют дружно  
Три собаки. Им не нужно  
Платье, туфельки носить  
И на поводке ходить.  
Вот ещё бредёт собака –  
Побыла недавно в драке:  
За кусочек на помойке  
Подралась с барбосом бойко.  
Кем-то брошенная лайка  
Тоже бродит без хозяйки.  
Вот ещё ненужный «друг»  
Озирается вокруг,  
Ищет, бедненький, еду.  
Только пнули на беду.  
Да, бездомные... Они  
Брошены и не нужны.

В родословной нету «лорда»,  
Значит, пес не вышел мордой.  
Может, новую породу  
Завели себе в угоду.  
Те собаки, что «нужны»,  
Дома спят и смотрят сны.  
А «ненужные» собаки  
Голодны, побиты в драке.  
Их чипировали, да,  
Только где для них еда?  
И какие снятся сны  
Тем, что людям не нужны?  
«Я люблю свою собаку!» –  
Скажет нам хозяин всякий.  
Но откуда – спросим так –  
Столько брошенных собак?

### Стриж

По лужку гуляли с мамой и увидели стрижа,  
Он не мог взлететь на воздух и от страха весь дрожал.  
«Мама, мама, стриж, наверно, поломал себе крыло!»  
«Нет, дочурка, этой птичке просто вдруг не повезло.  
Он с другим стрижом сразился за гнездо иль за еду,  
И поэтому наказан и попал теперь в беду».  
«Почему же он не может из травы густой взлететь?  
Может, надо постараться, если сильно захотеть?»  
«Для стрижа упасть на землю, все равно что умереть,  
Он не может встать на ножки и не может сам взлететь.  
Стриж похож на истребитель – очень быстрый самолёт:  
Для него привычно небо, в небе жизнь его идёт.  
Лишь воздушное пространство для него стихия, дом,  
Воду пьёт и перья моет на лету он в доме том.  
Крылья серповидной формы режут воздух как ножом,  
И не каждая ракета угналась бы за стрижом.  
Клювик острый и короткий, чтоб, летая, по пути  
Проглотить побольше мошек и детишкам принести.  
Стриж различных насекомых – мух, жуков и комаров –  
Только в воздухе на скорости ловить всегда готов».  
Стриж смотрел на нас глазами, словно он хотел спросить,  
Не хотим ли мы случайно ему травму причинить?  
Но беспомощную птицу мама на руки брала –  
Птичка крыльями взмахнула, мигом высоту взяла.  
«Ну, лети же на свободу, для детей лови еду,  
Ведь в гнезде стрижаток двое терпеливо маму ждут».  
Резкий свист раздался вскоре и растаял в облаках.  
«Мама, мама, стриж нам крикнул: «До свидания! Пока!»

## Гнёздышко

Вот в семье родился третий, очень милый наш малыш.  
Принесли и положили, все шипят друг другу: «Ч-ш-ш!  
Не шуми, а то разбудишь, видишь, братик сладко спит.  
Ой, какой еще он крошка – наш братишка Ипполит!  
Как птенец в гнезде лежит он, улыбается во сне,  
Братья старшие поспорят: «Улыбается он мне!».  
Смотрят дети с интересом, как сосет их братик грудь,  
И советуют: «Ты, мама, тоже кушать не забудь,  
А не то в груди не будет Ипполиту молока,  
Щи и кашу ему рано, он же маленький пока.  
Ты, мамуля, не волнуйся, ведь мужчины здесь живут:  
Купят всё, помогут, сварят, на подносе принесут!»  
Папа вечером приходит и командует нам он:  
«Всем построиться в работу, мой надёжный батальон!»  
И кипит у нас работа, все мы делим пополам,  
Каждый дело своё знает, все сияет тут и там.  
А потом берём «карету», так коляску мы зовём,  
Друг у друга вырывая, мы колясочку ведём.  
Ну а братик незаметно подрастает быстро. Он  
Понимает, что надёжно всей семьёю защищён.  
Папа тоже наш доволен, говорит: «Держись, страна,  
Нашим крепким батальоном ты ещё сильнее сильна!»  
А сейчас мы футболисты, время мирное пока,  
Брат мечтает стать танкистом, я – летать под облака.  
Иногда вздыхает мама и тихонько говорит:  
«Подрастёте незаметно, а потом и Ипполит,  
Улетите, словно птички, разлетитесь кто куда  
Вы из нашего родного и уютного гнезда».  
Мы с братишкой сразу в слёзы, и не стыдно плакать нам:  
«Никогда мы не оставим, не волнуйся, слышишь, мам?  
Мы в гнездо своё родное будем часто прилетать,  
Вы же родненькие наши, наш отец родной и мать!»

## В супермаркет мы пришли

В супермаркет – ой-ой-ой! –  
Мы явились всей семьёй.  
Разбежались вдруг глаза,  
Мама пальчиком: «Нельзя!  
Посмотрите на меня –  
Я читаю, где цена.  
Сроки годности я тут  
Тоже тщательно прочту.  
Ведь просроченный товар

Нам не нужен даже в дар.  
А цена какая, боже!  
Нам внимательность поможет.  
Например, вот здесь ботинки  
Подороже, чем на рынке.  
Знайте, фирма тут одна,  
Только разная цена.

А ещё вам надо знать:  
Как по списку покупать.  
Все товары на глазах –  
Трудно им сказать «нельзя».  
Кошелёк семьи у нас  
Можем мы растратить враз,  
Ну а завтра как нам жить,  
Где нам денег раздобыть?

И возьмите на учёт:  
Деньги очень любят счёт.  
Даже и Москва столица  
К экономии стремится.  
Вырос в городе район,  
Новый нужен стадион.  
И ещё хотелось много:  
Парк, больницу и дорогу.

Можно ли построить это –  
Всё зависит от бюджета.  
И в семье, учтите тоже,  
Всё решить бюджет поможет.  
Если плана в жизни нет,  
То растратим мы бюджет  
Раньше времени. А он –  
Он у нас не миллион.

Даже если он велик,  
Можно тоже в один «клик»  
Вдруг остаться без копейки,  
Если глупая семейка.  
Вот поэтому держу  
План в руках и я слежу,  
Чтоб по плану всё купить,  
Наш бюджет не разорить.

Кроме плана, за ценой  
Я слежу, и вы со мной  
Цену, качество смотрите,  
Ничего не пропустите.  
Тут красивые игрушки,

Очень мягкие зверушки,  
Краски и велосипед  
Мы пока не купим, нет.

На контроле наш бюджет,  
Не «резиновый» он, нет!  
У него границы есть,  
Это мы должны учесть!»  
Дома чеки мы прочли:  
Чётко мы бюджет учли.  
План помог купить для нас  
Всё, что нужно нам сейчас.

«Надо, дети, заучить:  
Важно всем по средствам жить.  
Надо, дети, с ранних лет  
Для семьи беречь бюджет.  
Вот ещё один секрет:  
Чтобы верным был бюджет,  
Все считайте очень ловко –  
Для ума тут тренировка,

Поговорка есть одна:  
Знай, где сумма и цена.  
Доверяй да проверяй,  
Каравай не разевай».