

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель Министра
образования и науки Республики Хакасия
Ю. Г. Сагалаков

« 30 »

2018 г.



**Положение
о проведении регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса
«Подрост»
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)**

1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее – Конкурс).

2. Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Республики Хакасия (далее – Министерство), организатором – Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республики Хакасия «Республиканский центр дополнительного образования» (далее – РЦДО) совместно с департаментом лесного хозяйства Министерства природных ресурсов и экологии Республики Хакасия (по согласованию) в рамках Всероссийского экологического фестиваля детей и молодежи «Земле жить!» (далее - Фестиваль).

3. Цель Конкурса – развитие интереса обучающихся образовательных организаций Республики Хакасия к лесной отрасли посредством изучения, восстановления и сохранения лесных экосистем в условиях школьных лесничеств, направленное на формирование экологически ответственного мировоззрения, самореализацию, профессиональное самоопределение и повышение уровня естественнонаучной грамотности.

4. Задачи Конкурса:

подведение итогов работы школьных лесничеств и других объединений обучающихся, ведущих учебно-исследовательскую и проектную природоохранную деятельность, направленную на сохранение лесных экосистем;

выявление и поощрение обучающихся, принимавших практическое участие в природоохранной работе, имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, а также руководителей школьных лесничеств, успешно использующих инновационные технологии в образовательной деятельности с обучающимися;

выявление, развитие и профессиональное продвижение одаренных детей и молодежи в области эколого-лесохозяйственного образования;

обмен опытом работы по развитию деятельности школьных лесничеств в современных условиях;

повышение профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций.

2. Участники конкурса

5. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных организаций (учащиеся общеобразовательных организаций и студенты профессиональных образовательных организаций лесного профиля) в возрасте от 14 лет до 21 года, а также руководители школьных лесничеств (педагогические работники, специалисты лесного хозяйства и природоохранных организаций).

3. Организация и сроки проведения Конкурса

6. Конкурс проводится ежегодно в три этапа:

I этап - региональный (заочный) – с 25 по 29 января 2019 года;

Заявки (Приложение 3), согласие родителей на обработку персональных данных на участие в Конкурсе (приложение 4) и конкурсные работы направляются на адрес электронной почты: rcdod@rambler.ru в срок до **25 января 2018 года**. Контактный телефон 8-390-2-202-911 Клепинина Елена Георгиевна, методист ГБУ ДО РХ «РЦДО».

II этап - всероссийский (заочный) - с февраля по апрель 2019 года;

III этап - всероссийский финальный (очный) – май 2019 года.

7. Конкурс проводится по следующим номинациям:

8. Для учащихся общеобразовательных организаций:

«Лесоведение и лесоводство» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной типологии, возобновлению и формированию леса, влиянию на лес рекреационной нагрузки, рубок ухода, лесных пожаров и др., восстановлению леса после рубок главного пользования, эффективности лесовосстановительных мероприятий, разведению лесных культур и др.;

«Экология лесных животных» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной фауне, экологии и поведению птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в т. ч. вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.;

«Экология лесных растений» (рассматриваются флористические и геоботанические исследования лесных экосистем; изучение экологических и биологических особенностей видов лесных растений, грибов, лишайников);

«Практическая природоохранная деятельность» (рассматриваются практические, социально-значимые проекты, связанные с охраной лесов от пожаров, организацией и проведением разнообразных природоохранных лесных акций, защитой леса от вредителей и болезней, пропагандой знаний о лесе, популяризацией лесных профессий и деятельности по сохранению лесов).

9. Для студентов профессиональных образовательных организаций лесного профиля:

«Лучшая опытно-исследовательская работа студентов профессиональных образовательных организаций лесного профиля» (исследовательские работы, связанные с изучением технологий лесохозяйственных работ, специальных дисциплин лесного профиля, подготовкой инновационных предложений по ведению лесного хозяйства).

10. Для организаторов и руководителей школьных лесничеств: *«Школьные лесничества в условиях современного образования»* (представление лучшей практики республики, организации, руководителя объединения – рассматриваются наиболее эффективные подходы, формы и инновационные технологии в организации деятельности школьных лесничеств).

11. Конкурсные работы должны быть выполнены в соответствии с условиями Конкурса, оформлены согласно требованиям (приложение 1) и представлены в следующих формах:

учебно-исследовательская работа – по номинациям: «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных», «Экология лесных растений», «Лучшая опытно-исследовательская работа студентов профессиональных образовательных организаций лесного профиля»

проект – в номинации «Практическая природоохранная деятельность»;

описание лучшей практики – в номинации «Школьные лесничества в условиях современного образования».

12. К участию в Конкурсе не допускаются:

коллективные работы (за исключением номинации для организаторов и руководителей школьных лесничеств);

реферативные работы, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

авторы работ, возраст которых не соответствует категории, к которой отнесена номинация (пункт 3.1);

работы, занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях республиканского уровня, проводимых в предыдущем и текущем годах;

работы, имеющие признаки плагиата.

13. На каждом из этапов Конкурса проводится экспертная оценка конкурсных работ в соответствии с критериями (приложение 2);

4. Подведение итогов Конкурса

14. Все участники Конкурса получают сертификат участника Конкурса.

15. Участник, набравший наибольшее количество баллов в каждой из номинаций, объявляется победителем Конкурса с вручением диплома. Участники, следующие после победителей в рейтинге по результатам финала в каждой из номинаций, объявляются призерами Конкурса (2-е и 3-е место) с вручением соответствующих дипломов.

5. Финансирование Конкурса

16. Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств республиканского бюджета, а также внебюджетных источников.

СОГЛАСОВАНО:

И. о. директора ГБУ ДО РХ «РЦДО»

Г.П. Жукова

« _____ » _____ 2018 г.



Требования к оформлению конкурсных работ

1. Файл с текстом конкурсной работы в формате doc или pdf направляется на электронный адрес rcdod@rambler.ru с пометкой письма «Подрост-2019».
2. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений). В приложениях возможно представление скан-копии разборчиво написанного рукописного текста.
3. Объем работы не ограничен.
4. К конкурсной работе прилагается заявка (приложение 4) и согласие родителей на обработку персональных данных для участников Конкурса до 18 лет (приложение 5)
5. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

Учебно-исследовательская работа должна содержать:

титульный лист, на котором указываются:

название образовательной организации;

населенный пункт;

название детского объединения;

тема работы;

фамилия, имя, отчество автора;

класс;

фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя работы (полностью) и консультанта (если имеется),

год выполнения работы;

оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы (с указанием страниц);

введение, где необходимо сформулировать проблематику; цель и задачи работы; обосновать ее актуальность; провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указать место и сроки проведения исследования; дать физико-географическую характеристику района исследования;

методику исследования (описание методов сбора, первичной и статистической обработки материала);

результаты исследований Желательно использование таблиц, графиков и т.п.;

выводы (приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами);

заключение, где могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы и даны практические рекомендации, проистекающие из данного исследования;

список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

Фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы - в приложения. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб.

Проект (практический, природоохранный, социально-значимый) включает: титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения;

название работы;
фамилии и имени (полностью) автора, класс;
фамилии, имена и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются);

год выполнения работы;
оглавление, перечисляющее разделы;

введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, цель и задачи работы; этапы и механизмы реализации проекта;

результаты его реализации;
практическая значимость.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

Описание лучшей практики организации, руководителя школьного лесничества должно иметь: титульный лист с указанием фамилии, имени и отчества автора, полного названия коллектива или организации, полного почтового адреса и других координат, года представления опыта.

Содержание включает в себя следующее:

краткую историю вопроса, на решение которого было направлено действие (организации, руководителя детского объединения);

характеристику условий, в которых создавался опыт;

описание и анализ того нового, оригинального, что есть в практике работы (показать в динамике);

изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу.

Приложение к описанию лучшей практики может включать: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, соответствующие тематике Конкурса; разные виды методической продукции (рекомендации, пособия, имитационные игры, сценарии массовых мероприятий и др.).

Объем текста описания лучшей практики не должен превышать 20 страниц. Желательно наличие иллюстративных материалов (схемы, таблицы, графики фотографии, публикации и пр.

Критерии оценки конкурсных работ

Учебно-исследовательские работы:

соблюдение представленного материала требованиям к оформлению исследовательских работ;
актуальность выбранной темы и ее обоснование;
постановка цели и задач;
теоретическая проработка темы исследования: глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы;
обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;
полнота и достоверность собранного и представленного материала;
качество представления, наглядность результатов исследования;
анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов;
научное, практическое, образовательное значение проведенной исследовательской работы.

Проект (практический, природоохранный, социально-значимый)

соблюдение представленного материала требованиям к оформлению проекта;
актуальность выбранной темы проекта и ее обоснование;
постановка цели и задач, их соответствие теме проекта; теоретическая проработка темы проекта;
оригинальность технологии реализации проекта, наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему;
грамотность и логическая последовательность реализации проекта;
степень реализации проекта;
практическая значимость проекта.

Описание лучшей практики:

соблюдение представленного материала требованиям к оформлению описания лучшей практики;
актуальность представленной работы;
постановка цели и задач, их соответствие актуальности представленной работы;
обоснование представленной работы;
оригинальность технологии в реализации плана (или программы) работы;
грамотность и логичность в последовательности реализации плана (или программы) работы;
степень программно-методического обеспечения представленной лучшей практики;
практическая значимость представленной работы.

**Заявка на участие в региональном этапе
Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)**

1. Название номинации.
2. Название работы.
3. Сведения об участнике Конкурса: ФИО (полностью) автора, год рождения, место учебы, класс, контактный телефон, электронная почта.
4. Наименование образовательной организации, при котором выполнена работа, адрес (с индексом), телефон, e-mail, при котором выполнена работа.
5. ФИО (полностью) руководителя работы, место работы, должность, номер телефона, электронная почта.

Дата заполнения « » _____ 2018 г.

**Согласие родителей
на обработку персональных данных**

« » _____ 20__ г.

я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)
проживающий (ая) по адресу:

настоящим даю своё согласие ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования» (далее - РЦДО) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) персональных данных моего ребенка (фамилия, имя, отчество полностью) проживающий (ая) по адресу _____ и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в интересах ребенка.

Согласие дается мною для обеспечения его участия в региональном (заочном), а также во всероссийском (заочном) финальном (очном) этапах Конкурса и проводимых в рамках него мероприятий. Мое согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, адрес проживания, место обучения и любая иная информация, относящаяся к личности моего ребенка, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее - персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении персональных данных моего ребенка, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая - без ограничения - сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с его персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется РЦДО с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных моего ребенка для достижения указанных выше целей третьим лицам, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в интересах моего ребенка, РЦДО вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию о моем ребенке (включая его персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (Ф.И.О., дата рождения, класс, место учебы, название конкурсной работы).

Подпись

Дата