

«УТВЕРЖДАЮ»

Исполняющий обязанности директора
федерального государственного
бюджетного учреждения
«Федеральный центр организационно-
методического обеспечения
физического воспитания»



А.Е. Фатеев

2024 г.

**Положение
о проведении Всероссийского конкурса
туристских походов и экспедиций обучающихся в 2024 году**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Всероссийский конкурс туристских походов и экспедиций обучающихся (далее – Конкурс) проводится с целью развития походно-экспедиционной деятельности с обучающимися в Российской Федерации как эффективного средства воспитания и всестороннего развития личности.

1.2. Задачи Конкурса:

- воспитание патриотизма и гражданственности, формирование здорового образа жизни среди обучающихся средствами туристско-краеведческой деятельности;
- популяризация походно-экспедиционной деятельности с обучающимися и увеличение числа участников туристских походов;
- использование педагогического и оздоровительного потенциала активных форм туристско-краеведческой деятельности для укрепления навыков обучающихся по безопасному поведению в природной среде, преодолению препятствий, ведению краеведческих исследований, повышению туристского мастерства;
- выявление лучших туристско-краеведческих объединений образовательных организаций;
- повышение безопасности походов и экспедиций обучающихся.

1.3. Конкурс проводится в рамках реализации приоритетных задач развития дополнительного образования, в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- Паспортом национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. № 16;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства экономического развития Российской Федерации от 19 декабря 2019 г. № 702/811;
- Перечнем мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год Министерством просвещения Российской Федерации;
- Календарём всероссийских мероприятий, направленных на развитие детско-юношеского туризма среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования на 2024-2025 год.

2. РУКОВОДСТВО КОНКУРСОМ

2.1. Общее руководство организацией Конкурса осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации.

2.2. Непосредственную организацию и проведение Конкурса осуществляет федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» (далее – ФГБУ «ФЦОМОФВ»).

2.3. Руководство проведением I, II и III этапов Конкурса осуществляется образовательными организациями, осуществляющими координацию туристско-

краеведческой деятельности с обучающимися на муниципальном и региональном уровнях. Судейские коллегии II и III этапов формируются из членов маршрутно-квалификационных комиссий образовательных организаций субъектов Российской Федерации, при их отсутствии – из педагогических работников и специалистов туристскокраеведческой направленности дополнительного образования и иных специалистов в области походного туризма имеющих соответствующую квалификацию.

2.4. Проведение Финала Конкурса возлагается на ФГБУ «ФЦОМОФВ» и утверждаемую им Главную судейскую коллегию (далее – ГСК).

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

3.1. Конкурс проводится в четыре этапа:

3.1.1. I этап – проведение туристских походов и экспедиций (далее – походно-экспедиционных мероприятий) на условиях активного участия обучающихся в подготовке и подведении итогов походно-экспедиционных мероприятий и максимального самообслуживания обучающихся в ходе их проведения. Проводится до 02 декабря 2024 года;

3.1.2. II этап – проведение муниципальных конкурсов (соревнований) походов и экспедиций обучающихся в субъектах Российской Федерации. Проводится до 29 декабря 2024 года;

3.1.3. III этап – проведение региональных конкурсов (соревнований) походов и экспедиций обучающихся в субъектах Российской Федерации.

Проводится до 31 января 2025 года;

3.1.4. IV этап - всероссийский (с 03 февраля по 31 марта 2025 года) – проведение Финала Конкурса.

3.2. К участию в Финале Конкурса допускаются походы и экспедиции обучающихся, совершенные в 2024 году и занявшие места с первого по третье в региональных конкурсах (соревнованиях) III этапа Конкурса в номинациях, соответствующих номинациям Финала Конкурса.

4. ПРОГРАММА

4.1. Финал Конкурса проводится в следующих видах:

- походы;
- экспедиции.

4.2. В виде «Походы» выделяются следующие номинации:

4.2.1. по видам туризма – пешеходные, лыжные, горные, водные, велосипедные, парусные, спелеологические, комбинированные походы;

4.2.2. по сложности:

- походы I категории сложности;
- походы II категории сложности; - походы III категории сложности.

4.2.3. Номинации формируются по каждому виду туризма в каждом виде сложности.

4.3. В виде «Экспедиции» выделяются следующие номинации:

4.3.1. «Естественно-научные экспедиции»;

4.3.2. «Историко-культурные экспедиции».

4.4. В номинациях вида «Экспедиции» могут принимать участие команды, совершившие стационарные экспедиции (проводятся на исследовательском полигоне без изменения места базирования экспедиции в процессе проведения исследований) или экспедиции маршрутные (экспедиционные походы) - проводятся на маршруте при регулярной смене места базирования экспедиции).

4.5. Походы и экспедиции с участием обучающихся с ОВЗ выделяются в соответствующие номинации в случае, если количество обучающихся с ОВЗ в составе походного или экспедиционного объединения составляет не менее половины участников, не считая руководителей объединения.

4.6. Номинации муниципальных и региональных конкурсов кроме названных номинаций могут включать в себя номинации походов 1, 2 и 3 степени сложности. Экспедиционные номинации сохраняются.

4.7. Экспедиция маршрутная (экспедиционный поход) может совершаться на маршруте 2-3 степени или категорийном маршруте. В таком случае походно-экспедиционное мероприятие может быть представлено только в одном виде конкурса («походы» или «экспедиции»).

4.8. Окончательное отнесение представленных походно-экспедиционных материалов к номинации является прерогативой судебных коллегий соответствующего этапа Конкурса

5. УЧАСТНИКИ

5.1. К участию во II, III и IV этапах Конкурса допускаются команды образовательных организаций, совершивших походы и экспедиции в соответствии с п. 3.1.1. настоящего Положения и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства экономического развития Российской Федерации от 19 декабря 2019 г. № 702/811.

5.2. Максимальный возраст обучающихся - до 18 лет, на момент совершения походно-экспедиционного мероприятия.

5.3. Состав группы, заявленной по итогам совершения походноэкспедиционного мероприятия для участия в Конкурсе, должен включать не менее 6 несовершеннолетних участников, руководителя и заместителя руководителя. Наличие иных совершеннолетних в составе походноэкспедиционной группы допускается из расчета не более 1 взрослого на 6-8 детей или обоснованное требованиями безопасности или регламентируется направляющей организацией.

5.4. К участию в Конкурсе допускается не более одной работы от руководителя в виде туризма.

5.5. Походы, совершенные в рамках Всероссийского слета юных туристов в 2024 году, к участию в Конкурсе не допускаются.

5.6. Не допускается участие одного человека в Конкурсе в составе разных групп в рамках одной номинации.

6. УСЛОВИЯ ПРИЕМА И СРОКИ ПОДАЧИ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

6.1. Участники, направляя конкурсный материал на Финал Конкурса, дают свое согласие на использование представленных ими материалов организаторами Конкурса. Это включает, но не ограничивается, использование материалов для публикации в СМИ, для создания информационных материалов и т.д. Организаторы Конкурса имеют право использовать представленные материалы без ограничений по времени и территории.

6.2. Срок сдачи и состав конкурсных материалов на муниципальных и региональных конкурсах походов и экспедиций устанавливается регламентами проведения конкурсов.

6.3. Конкурсные (отчетные) материалы на Финал Конкурса представляются до 03 февраля 2025 года.

6.4. Для участия в Финале Конкурса на каждый поход или экспедицию ответственный региональный оператор за туристско-краеведческую деятельность (направление туризм) в субъекте Российской Федерации заполняет электронную заявку на каждую команду и загружает на Единой информационной площадке ФГБУ «ФЦОМОФВ» <https://еип-фкис.рф> через систему личного кабинета следующие материалы:

6.4.1. Количественные показатели проведения школьных, муниципальных и региональных этапов в субъекте Российской Федерации в соответствии с приложением 1 (в формате pdf).

на каждую команду отдельно:

6.4.2. Заявку команды на участие в Финале Конкурса в соответствии с приложением 2 (одним файлом в формате pdf).

6.4.3. Приказ (организационно-распорядительный акт) организации о проведении похода/экспедиции.

6.4.4. Согласие на обработку персональных данных на каждого участника, указанного в заявке и маршрутных документах (в том числе на всех совершеннолетних участников), в соответствии с приложениями 3 и 4 (одним файлом в формате pdf).

6.4.5. Скан-копию протокола проведения регионального конкурса походов и экспедиций (одним файлом в формате pdf).

6.4.6. Скан-копию маршрутных документов:

6.4.6.1. Для категорийных или экспедиционных походов (экспедиций на категорийном маршруте):

маршрутной книжки (одним файлом в формате pdf, ориентация листа –

альбомная, рабочая карта в этом же файле), зарегистрированной в полномочной ведомственной маршрутно-квалификационной комиссии. В разделе 2 МК «Состав группы» должны быть указаны даты рождения всех участников.

6.4.6.2. Для экспедиционных походов (экспедиций на степенном маршруте):

маршрутного листа (одним файлом в формате pdf, ориентация листа – альбомная, рабочая карта в этом же файле), зарегистрированного в полномочной ведомственной маршрутно-квалификационной комиссии. В разделе 2 МК «Состав группы» должны быть указаны даты рождения всех участников.

6.4.6.3. Для стационарных экспедиций вместо маршрутных документов предоставляется приказ образовательной организации о направлении команды в стационарную экспедицию. Приложением к приказу оформляется программа экспедиционного мероприятия (сканированный документ, в формате pdf).

6.4.7. Письменный отчет («Типовая форма отчета о прохождении спортивного туристского маршрута» Приложение 3 к разделу 2. Правил по виду спорта «спортивный туризм» 2021 г.):

6.4.7.1. На титульном листе отчёта печать МКК, рассмотревшей отчёт. Картографический материал размещается в тексте отчёта. Ссылки на треки и иные материалы (в т.ч. подробные рабочие карты) позволяющие членам судейской коллегии составить максимально полное представление о походно-экспедиционном мероприятии – участнике Конкурса, размещать только в тексте отчёта. Количество страниц в отчёте не должно превышать 150, включая Приложения.

6.4.7.2. Для стационарных экспедиций: в тексте отчёта должен быть размещён отзыв организации, выдавшей экспедиционное задание.

6.4.8. Ссылку на видеозапись устного выступления участников походно-экспедиционного мероприятия, составленного по материалам письменного отчёта, размещенного в облачном хранилище автора отчёта с доступом по ссылке.

Продолжительность представления устного отчета – до 12 минут для походов I категории сложности и до 15 минут для походов II - III категории сложности и экспедиций.

Устная видеозащита должна содержать только защиту отчета.

Рекомендуется включить в устный отчет иллюстративный видео и фотоматериал (с приоритетом демонстрации техники прохождения препятствий). Допустить монтаж для демонстрации, но не более 25% времени защиты. Участие руководителя в защите не допускается.

6.4.9. Ссылку на папку с фотографиями (хорошего качества, горизонтального формата) с совершенного похода: общее фото всей команды в совершенном походе; лучшие фрагменты похода. Каждая фотография должна иметь наименование: название номинации; фамилия руководителя; место, где сделано фото (пример: Пеший_Иванов_Вулкан_Ключевская_Сопка).

6.4.10. Ссылку на видеоролик (монтированный, продолжительностью не более 1,5 минут) с совершенного похода.

6.4.11. Команды, совершавшие поход или экспедицию объединенными или двигающимися параллельно группами, представляют командные маршрутные книжки, письменные отчеты и устные выступления отдельно. Участие в устном выступлении детей или совершеннолетних участников, не являющихся членами команды, не допускается.

6.5. В случае нарушения п. 6.3. и 6.4. (в том числе п.п. 6.4.1. – 6.4.7.), поступившие материалы **не рассматриваются**.

7. ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

7.1. Результат определяется в соответствии с Методикой оценки (Приложение 5).

7.2. По решению ГСК при участии в номинации трех и менее походноэкспедиционных мероприятий номинации могут объединяться, при этом команды, совершившие походы более высоких категорий сложности не будут иметь приоритета при выставлении оценок согласно критериям оценки.

7.3. Оценивание походов и экспедиций производится путем экспертизы материалов, представленных конкурсантами.

7.4. Первое место занимает походно-экспедиционное мероприятие, набравшее наибольшее количество баллов, далее места распределяются в порядке убывания количества набранных баллов.

7.5. При равенстве баллов высшее место занимает команда, имеющая лучшую оценку по показателю безопасности.

7.6. ГСК имеет право вносить изменения и дополнения в критерии оценки.

7.7. Конкурсные материалы о походно-экспедиционном мероприятии могут не допускаться до участия или сниматься с Конкурса в процессе участия в случаях:

- нарушения Положения;
- значительных нарушений безопасности проведения походноэкспедиционного мероприятия;
- значительного совпадения текстов отчетов (фотографий, графиков движения и т.д.), представленных двумя (и более) объединениями, а также с материалами иных отчетов о походах, совершенных в разное время.

8. НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

8.1. В Конкурсе в каждом виде и в каждой номинации учреждаются призовые места: 1 место – победитель, 2 и 3 место – призеры.

8.2. При участии в номинации менее шести походно-экспедиционных мероприятий, количество призеров определяется решением судейской коллегии.

8.3. Команды победители и призёры Финала Конкурса награждаются электронными дипломами ФГБУ «ФЦОМОФВ».

Участники команд, занявших 1, 2, 3 место награждаются электронными дипломами ФГБУ «ФЦОМОФВ».

Команды участницы Финала Конкурса награждаются электронными сертификатами участника ФГБУ «ФЦОМОФВ».

Команды, не имеющие места в итоговом протоколе, не награждаются.

8.4. По решению ГСК объединения, не вошедшие в число призеров Конкурса, могут награждаться специальными дипломами.

9. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ

9.1. Финансовое обеспечение, связанное с организационными расходами по подготовке и проведению I, II и III этапов Конкурса, осуществляется за счёт средств бюджетов субъектов Российской Федерации, бюджетов муниципальных образований и внебюджетных средств участвующих образовательных организаций.

9.2. Финансовое обеспечение, связанное с организационными расходами по подготовке и проведению Финала Конкурса, производится за счет средств, выделенных ФГБУ «ФЦОМОФВ» на 2025 год для выполнения государственного задания.

10. ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КОНКУРСА

10.1. Информационное обеспечение и освещение Конкурса осуществляется ФГБУ «ФЦОМОФВ» на сайтах: <https://фцомов.рф/>,
<https://юныйтурист.рф/>

10.2. Дополнительные ресурсы для размещения информации:

- группа ВКонтakte «Отдел развития ДЮТ ФЦОМОФВ»
https://vk.com/feder_det_tur

Количественные показатели проведения школьного, муниципального, регионального этапов

_____ (полное наименование организации, субъект РФ)

№ пп	Сроки проведения школьного этапа	Количество участников
1.		
№ пп	Сроки проведения муниципального этапа	Количество участников
1.		
№ пп	Сроки проведения регионального этапа	Количество участников
1.		

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной организации

подпись/фамилия, инициалы/
«___» _____ 2024 г.
МП

ЗАЯВКА

на участие во Всероссийском конкурсе туристских походов и экспедиций
обучающихся команду

Субъект Российской Федерации	
Наименование образовательной организации (по Уставу)	
Руководитель команды ФИО (полностью)	
Номер контактного (сотового) телефона руководителя команды	
Адрес электронной почты руководителя команды	
Вид (походы/экспедиции)	
Номинация	
Район проведения похода/экспедиции	
Категория сложности	

в составе:

№ п/п	ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО УЧАСТНИКА (ПОЛНОСТЬЮ)	ПОЛ	ДАТА рождения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
...			

Федеральное государственное
бюджетное учреждение «Федеральный
центр организационно-методического
обеспечения физического воспитания»

от _____
(Фамилия, имя, отчество)

**Согласие родителя (законного представителя) на
обработку персональных данных несовершеннолетнего,
разрешенных субъектом персональных данных для
распространения**

Я, _____, родитель (законный представитель) несовершеннолетнего _____ (Ф.И.
_____.О., несовершеннолетнего) "___" _____ 20__ г. рождения, что подтверждается
(реквизиты документа, удостоверяющего личность несовершеннолетнего
(свидетельство о рождении/паспорт) серия _____ номер _____
от "___" _____ 20__ г., кем _____ выдан

_____ когда выдан "___" _____ 20__ г., код подразделения _____,
принимаящего участие в мероприятиях Федерального государственного бюджетного
учреждения «Федеральный центр организационно-методического обеспечения
физического воспитания» (далее – Оператор), в соответствии со ст. 9, ст. 10.1
Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных", п. 1 ст. 64
Семейного кодекса Российской Федерации, даю согласие Оператору на обработку и
распространение подлежащих обработке персональных данных Оператором, в
следующем порядке:

Перечень персональных данных	Разрешаю к распространению (да/нет)	Разрешаю к распространению неограниченному кругу лиц (да/нет)	Условия и запреты	Дополнительные условия
Фамилия				
Имя				
Отчество				
Дата рождения				
Почтовый адрес (данные о фактическом месте проживания)				
Адрес электронной почты				
Контактные номера телефонов				

Цветное цифровое фотографическое/ви део изображение лица				
---	--	--	--	--

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей.

В соответствии с п. 3 ст. 3 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ "О персональных данных" обработка персональных данных - любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Я проинформирован, что Оператор гарантирует обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению. Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле.

"__" _____ 20__ г. _____ (подпись)

Федеральное государственное
бюджетное учреждение «Федеральный
центр организационно-методического
обеспечения физического воспитания»

от _____
(Фамилия, имя, отчество)

Согласие
на обработку персональных данных
разрешенных субъектом персональных данных
для распространения

Я _____
(Фамилия, имя, отчество)

"__" ____ г. рождения, что подтверждается (реквизиты документа,
удостоверяющего личность - паспорт) серия _____ номер _____ от
"__" ____ 20__ г., кем
выдан _____

_____ когда выдан _____, код подразделения
_____, в соответствии со ст. 9, ст. 10.1 Федерального закона от 27 июля 2006 г.
№ 152-ФЗ "О персональных данных", даю согласие Федеральному государственному
бюджетному учреждению «Федеральный центр организационно-методического
обеспечения физического воспитания» (далее – Оператор) на обработку и
распространение подлежащих обработке персональных данных Оператором, в
следующем порядке:

Перечень персональных данных	Разрешаю к распростран ению (да/нет)	Разрешаю к распространению неограниченному кругу лиц (да/нет)	Условия и запреты	Дополнительные условия
Фамилия				
Имя				
Отчество				
Дата рождения				
Почтовый адрес (данные о фактическом месте проживания)				
Адрес электронной почты				
Контактные номера телефонов				

Цветное цифровое фотографическое/виде о изображение лица				
--	--	--	--	--

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей.

В соответствии с п. 3 ст. 3 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ "О персональных данных" обработка персональных данных - любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Я проинформирован, что Оператор гарантирует обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению. Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле.

"__" _____ 20__ г. _____ (подпись)

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ

Всероссийского конкурса туристских походов и экспедиций обучающихся в 2024 году

А) Методика оценки походного отчета

Отчет о походе оцениваются экспертной комиссией в соответствии с предложенными баллами. (Минимальное количество баллов – не соответствие критерию, максимальное – полностью соответствие критерию без недочетов). В разделе 4 «Обеспечение безопасности участников похода» предусмотрены отрицательные баллы».

Оценка осуществляется по следующим критериям:

1. Полнота и достоверность сведений маршрутного листа или маршрутной книжки (максимальная оценка 5 баллов)

№	Показатели	Критерии	Максимальная оценка
1.1.	Качество заполнения маршрутного листа/ маршрутной книжки	Все разделы маршрутного листа или маршрутной книжки заполнены правильно, присутствуют необходимые записи, подписи и печати проставлены в нужном объеме.	5

2. Особенности целеполагания и педагогический компонент похода (максимальная оценка 10 баллов)¹

№	Показатели	Критерии	Максимальная оценка
2.1.	Образовательные и воспитательные задачи похода	Задачи сформулированы. Наличие краеведческого компонента в рамках прохождения маршрута. Результаты соответствуют задачам и содержанию похода.	5
2.2	Педагогическая целесообразность похода	Поход является частью образовательной и /или воспитательной программы объединения, прослеживаются перспективы личностного и профессионального роста обучающихся, обозначена предварительная работа, видна и обозначена степень включенности обучающихся в подготовку похода и	5

¹ Приветствуется наличие, так называемого «педагогического отчета», - эссе на 1 -2 страницы, которое пишется педагогом, раскрывающее педагогическую концепцию похода, помогающее судьям верно оценить ответ по критериям раздела 2

		отчета о походе, прослеживается самостоятельность и самодеятельность юных туристов.	
--	--	---	--

3. Техника и тактика похода (максимальная оценка 15 баллов)

№	Показатели	Критерии	Максимальная оценка
3.1.	Соответствие маршрута заявленной категории/ степени сложности	Пройденный маршрут соответствует заявленной категории/ степени сложности.	2
3.2.	Выбор оптимального графика движения по маршруту	Маршрут построен тактически грамотно, имеется временной запас, достаточный, но не избыточный, запланированы дни на адаптацию, тренировку и акклиматизацию (при необходимости).	5
3.3.	Выбор экипировки и снаряжения	Снаряжение и экипировка соответствует сезону, виду туризма и маршруту, что подтверждено фотоотчетом.	3
3.4.	Обоснованная сложность и напряженность прохождения маршрута	Маршрут составлен таким образом, чтобы количество определяющих препятствий, протяженность в целом и километраж дневных переходов (в горной местности - также перепад высот), позволяло определять его сложность и напряженность выше эталонной. (В рамках соответствия заявленной категории или степени сложности, без ущерба безопасности прохождения).	5

4. Обеспечение безопасности участников похода ² (Оценка от – 15 до + 15)

№	Показатели	Критерии	Оценка
4.1.	Стратегия	Оценивается специфика планирования маршрута, в том числе последовательность и логика прохождения определяющих препятствий. предусмотрены запасные варианты прохождения маршрута. Наличие или отсутствие замечаний по планированию.	от -5 до + 5

² Приложение 4 к разделу 2. Правил по виду спорта «спортивный туризм». 2021 г. (Методика судейства соревнований по спортивному туризму (группа спортивных дисциплин «маршрут»).

4.2.	Тактика	Оцениваются описанные в отчете тактические решения отдельных ситуаций, возникших при прохождении маршрута, а также действия и решения, предпринятые группой на маршруте, в соответствии с тактикой прохождения определяющих препятствий, позволившие успешно и безопасно пройти утвержденный маршрут. Обоснование имеющихся изменений маршрута.	от -5 до + 5
4.3.	Техника	Оцениваются действия и решения по выбору технических приемов и используемого снаряжения при преодолении локальных и протяженных препятствий. Оцениваются ошибки спортсменов в индивидуальной технике передвижения и обеспечении личной безопасности, в том числе, по фото и видеоматериалам.	от -5 до + 5

5. Содержание исследовательской работы (при наличии) в походе
(максимальная оценка 10 баллов).

№	Показатели	Критерии	Максимальная оценка
5.1.	Тема работы	Тема работы сформулирована и обозначена актуальность исследования.	5
5.2.	Использование учебноисследовательских методов	Исследовательские задачи соответствуют поставленной цели. Подобраны наиболее актуальные методы исследования.	
5.3.	Обобщение результатов исследования, формулировка общих выводов	Сформулированы обобщающие выводы и представлена достоверность результатов.	
5.4.	Смысловое содержание исследования, педагогическая целесообразность	Проведенное исследование имеет образовательную ценность для обучающихся, проводящих исследование	5
		Полученные результаты имеют научную, практическую или социальную значимость.	

6. Оформление отчета (максимальная оценка 15 баллов)

№	Показатели	Критерии	Максимальная оценка
6.1.	Полнота и информативность отчета	В отчете присутствуют обязательные разделы ³ , он содержит максимум достоверной информации о районе похода, описывает действия группы на маршруте и содержит рекомендации для последующих групп.	3
6.2.	Наличие и информативность дневника похода	Дневник похода описывает весь путь движения группы, достопримечательные объекты, иллюстрируется фотографиями, содержит рекомендации для других туристов.	2
6.3.	Качество оформления иллюстративного сопровождения технического описания	Наличие обозначений на фотографиях, имеющих практическое значение для других групп (схемы препятствий, лоции, подробность описания и иллюстративность материалов отчета)	5
6.4.	Подробность и достоверность предоставленных материалов в отчете	Наличие качественного картографического материала, наличие в отчете подробных географических координат и треков.	5

7. Итоги проведения похода. (максимальная оценка 10 баллов)

№	Показатели	Критерии	Максимальная оценка
7.1.	Итоги похода	Заключение (достигнуты ли цели и задачи похода).	5
	Выводы и рекомендации	Выводы представлены по каждой из поставленных задач. Рекомендации дают перспективу использования маршрута в походно-экспедиционных и образовательных целях для последующих групп.	
7.2.	Отзывы и публикации	Наличие отзыва от организации (при наличии), выдавшей исследовательское задание, представление результатов, их практическая, научная, социальная значимость. (применительно только к краеведческому заданию) Наличие публикации отчета в сети интернет (наличие работающей ссылки), информационная доступность отчета о походе	5

³ «Типовая форма отчета о прохождении спортивного туристского маршрута» Приложение 3 к разделу 2. Правил по виду спорта «спортивный туризм». 2021 г. (Методика судейства соревнований по спортивному туризму (группа спортивных дисциплин «маршрут»).

8. Подведение итогов производится отдельно по каждой номинации, по сумме оценок нескольких экспертов.

Б) Методика оценки экспедиционного отчета⁴

Отчет об экспедиции оценивается экспертной комиссией в соответствии с предложенными в каждом разделе максимальными и минимальными баллами. (Минимальное – не соответствует критерию, максимальное – полностью советует без недочетов). В разделе 3 «Обеспечение безопасности участников экспедиции» предусмотрены отрицательные баллы.

Оценка осуществляется по следующим критериям:

1. Сведения об экспедиции. (Максимальная оценка 20 баллов)

№	Показатели	Критерии	Максимальная оценка
1.1.	Полнота и достоверность заполнения маршрутного листа/ маршрутной книжки	Маршрутный лист или маршрутная книжка заполнены полностью.	5
		Сведения, изложенные в маршрутном листе/ книжке, достоверны и соответствуют отчету.	5
1.2.	Полнота сведений о материальном обеспечении экспедиции	Наличие личного и группового туристского снаряжения	5
		Наличие экспедиционного оборудования	5

2. Картографическое обеспечение экспедиции (Максимальная оценка 20 баллов)

№	Показатели	Критерии	Максимальная оценка
2.1.	Наличие обзорной карты и топографической карты	Наличие обзорной карты района проведения экспедиции в т. ч. с нанесенным маршрутом или местом базирования экспедиции	5

⁴ Критерии оценки экспедиционного отчёта. Кузбасский центр детского и юношеского туризма и экскурсий. [Электронный ресурс]. URL:

https://kuzturotdel.narod.ru/Obl_sorevnovania/Doc/kriterii_expedicii_2024.pdf

	района проведения экспедиции	Наличие топографической карты района проведения экспедиции масштабом не менее 1:100000 и условными обозначениями (с обозначенным маршрутом, направлением движения, запасными и аварийными вариантами маршрута, определяющими препятствиями, местами стоянок или базового лагеря с указанием даты, пронумерованными местами фотографирования, обозначением достопримечательностей, объектов	5
--	------------------------------	--	---

		посещения).	
2.2.	Наличие тематических, туристских и специальных карт	Наличие тематических и специальных карт (геологическая, почвенная, растительности, животного мира и др.)	5
		Наличие аэро- и космических фотоснимков исследуемой территории	5

3. Обеспечение безопасности участников экспедиции (Оценка от + 15 до - 10)

№	Показатели	Критерии	Максимальная оценка
3.1.	Качество оформления походной документации	Качество оформления маршрутных документов, наличие регистрации в МКК и в МЧС (для маршрутных экспедиций).	5
		Наличие приказа образовательной организации о проведении экспедиции с программой экспедиционного мероприятия, качество оформления (для стационарных экспедиций).	5
3.2.	Обеспечение безопасности на маршруте	Описание потенциально опасных участков, препятствий и природных опасностей.	5
		Описание принятых мер по обеспечению безопасности.	
		Нарушение правил безопасности во время проведения экспедиции	-10

4. Организация экспедиционного исследования: справочный и научнометодический аппарат. (Максимальная оценка 50 баллов)

№	Показатели	Критерии	Максимальная оценка
4.1.	Цель и задачи экспедиции	Наличие цели и задач экспедиции. Достижимость цели и задач экспедиции.	5

		Наличие экспедиционного (технического) задания и его соответствие задачам экспедиции.	5
4.2.	Актуальность	Обоснованность актуальности данной экспедиции с научно-исследовательской точки зрения ее целесообразности проведения и связи с образовательной программой	5
4.3.	Объект и предмет исследования	Определение объекта исследования в соответствии с целями и задачами экспедиции	5
		Определение объекта исследования в соответствии с содержанием	
		исследовательской деятельности экспедиции	
4.4.	Методики полевых исследований	Обоснованность подбора исследовательских методик с точки зрения цели и задач экспедиции, верификации (проверяемости), эффективности исследования (удобство применения).	5
		Соответствие плана исследования цели, задачам, предмету и объекту исследования	5
		Структура исследования (последовательность применения методик)	5
		Качество исследования (полнота применения методик и фиксации результатов, наличие и качество фото, видео, аудио материалов)	5
		Качество сбора материалов исследования (качество и количество собранных единиц, качество оформления предмета при изъятии из природной среды, среды бытования, правильность изъятия предмета в соответствии с обеспечением сохранности научной ценности источника исследования)	5
		Описание экспедиционного исследования (дневник экспедиции)	5

5. Обработка материалов полевых исследований. (Максимальная оценка 35 баллов)

№	Показатели	Критерии	Максимальная оценка
---	------------	----------	---------------------

5.1.	Камеральная обработка материалов полевых исследований	Анализ, представленных в отчёте, материалов. Количественный анализ (таблицы, диаграммы) по типам и видам.	5
		Качественный анализ по видам или формату материалов (фото, видео, аудио, текстовые документы, описание образцов почвы, воды, минералов и горных пород, протоколы наблюдений, гербарные образцы и др.)	5
		Качественный анализ по типам или тематическим блокам материалов (сказки, легенды, образцы вышивки, бондарного ремесла, наличников, энтомологические образцы, геологические образцы и др.)	5
		Сравнительный анализ, собранных во время экспедиции материалов (по территориальному, хронологическому принципу и другим критериям).	5
		Список литературы и источников, подробность и объём, качество оформления ссылок.	5
		Грамматические и стилистические ошибки, небрежность оформления, неструктурированность документа.	5
		Заимствование чужого текста, в том числе из отчётов о походах, экспедициях, совершённых ранее, без соответствующих ссылок (плагиат).	5

6. Результаты экспедиционных исследований. (Максимальная оценка 20 баллов)

№	Показатели	Критерии	Максимальная оценка
6.1.	Результаты исследования	Заключение (достигнута ли цель, выводы по каждой из задач, перспектива исследования, использования маршрута в походно-экспедиционных целях).	5
6.2.	Отзывы, публикации, презентации	Наличие отзыва от организации, выдавшей экспедиционное (техническое) задание, представление результатов экспедиции, их практическая, научная, социальная значимость.	5
		Наличие публикации об экспедиции	5
		Наличие презентации отчета об экспедиции	5

