

СОГЛАСОВАНО

И.о. директора
ГБУ ДО РХ «Республиканский центр
дополнительного образования»



Е.А. Комратова

«15» 11 2024 год

УТВЕРЖДАЮ

Министр образования и науки
Республики Хакасия



А.А. Бутенко

«16» 11 2024 год

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении Республиканского конкурса
лучших практик дополнительного образования
«От идеи до реализации – 2024»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Республиканского конкурса лучших практик дополнительного образования «От идеи до реализации – 2024» (далее — Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Республики Хакасия (далее – Минобрнауки РХ).

1.3. Организатором Конкурса является Региональный модельный центр Республики Хакасия ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования» (далее – Организатор).

1.4. Информационное сопровождение Конкурса обеспечивает ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования» (далее – ГБУ ДО РХ «РЦДО»)) на официальном сайте <http://rcdo19.ru/>.

II. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – повышение значимости и престижа педагогического работника, участвующего в реализации дополнительного образования детей, а также выявление и распространение лучших инновационных педагогических практик для детей с различными образовательными возможностями и потребностями в Республике Хакасия.

2.2. Задачи Конкурса:

содействие в реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» по направлениям дополнительного образования детей в Республике Хакасия;

совершенствование качества учебно-методического сопровождения образовательного процесса в реализации инновационных практик в области дополнительного образования детей;

развитие творческого потенциала педагогических работников дополнительного образования детей;

выявление эффективного педагогического опыта в создании инновационных практик в системе дополнительного образования детей;

внедрение в педагогическую деятельность лучших практик, обеспечивающих доступность дополнительного образования детей в Республике Хакасия.

I. Организация Конкурса

3.1. Общую подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет с правами жюри (далее – Оргкомитет) (Приложение 1).

3.2. Оргкомитет определяет и утверждает состав жюри Конкурса по номинациям. Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

3.3. Жюри Конкурса:

осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов в соответствии с Положением;

определяет победителей по каждой номинации Конкурса;

результаты экспертизы конкурсных материалов оформляются протоколами.

3.4. Информация о результатах Конкурса, в том числе сведения о победителях и призерах Конкурса, размещаются на сайте ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования» <http://rcdo19.ru/> в новостной ленте и вкляде «Конкурсы», а также на официальной странице Организатора Конкурса в социальной сети ВКонтакте.

II. Участие в Конкурсе

4.1. К участию в Конкурсе приглашаются работники образовательных организаций всех типов, в том числе культуры и спорта, реализующих дополнительные общеразвивающие/предпрофессиональные программы: методисты, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, тренеры-преподаватели, преподаватели музыкальных школ, педагоги-психологи, представители коррекционной педагогики и т.д.

4.2. Для участия в Конкурсе необходимо пройти электронную регистрацию по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/674592d4d04688dcfaae341d/>

4.3. Участник может представить на Конкурс только одну работу.

4.4. На Конкурс принимаются авторские работы, демонстрирующие педагогическую технологию/практику в создании и развитии технических, технологических, организационно-методических условий для внедрения инновационных методов обучения; организационные и методические разработки; адаптацию новых педагогических технологий.

III. Номинации Конкурса

3.1. Конкурс проводится по пяти номинациям:

«Безграничный мир креатива» – нестандартные подходы к развитию творческих, интеллектуальных способностей у обучающихся, работа с одаренными детьми во всех направлениях дополнительного образования;

«От детского выбора к Профи Старту» – формирование профессионального самоопределения у подростков и ранней профидентичности у детей во всех направленностях дополнительного образования;

«Инклюзия: non stop» – развитие и социальная адаптации детей с ОВЗ и инвалидностью по всем направленностям дополнительного образования;

«Сотрудничество Network» – реализация программ дополнительного образования с использованием сетевой формы реализации;

«Вектор цифрового обучения» – трансформация и оптимизация дистанционными технологиями, электронными средствами и информационными ресурсами системы дополнительного образования по всем направленностям.

IV. Форматы конкурсных материалов

4.1. Реализуя принцип «трех форматов», конкурсные материалы могут быть предоставлены в виде:

проектов: социально-значимые, культурно-просветительские, гражданско-патриотические, экологические, профилактическо-просветительские, историко-краеведческие; игровые, досуговые; творческие: фестивали, конкурсы, коллективно-творческие дела, чемпионаты, полномасштабные акции, соревнования и другие инициативы; сетевые; «Педагогическое проектирование каникулярного времени»; из областей: «Семейное воспитание», «Театральная педагогика», «Финансовая грамотность», «Инклюзия», «Музейная педагогика»; экспериментально-исследовательские; городские, муниципальные, зональные, республиканские.

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: модульных, разноуровневых, краткосрочных, сетевого взаимодействия, комплексных, интегрированных; инклюзивного/совместного обучения с детьми с ОВЗ и инвалидностью, адаптированных программ; индивидуальных, авторских; программ профильных смен загородных/локальных, каникулярных/летних лагерей; программ разновозрастных и детско-родительских объединений;

образовательных практик/технологий:

конспект инновационных занятий;

авторская разработка: кейса, образовательной экспедиции, сценария мероприятия, образовательного квеста, марафона, а также компьютерных, познавательно-развивающих, сюжетно-ролевых игр (в очном и дистанционном форматах), дидактического пособия, интерактивных обучающих материалов, серии лекций, образовательного курса по различным тематикам (onlin/offlin), мастер-класса;

описание авторской технологии/практики проектирования и внедрения «образовательного продукта»;

лично разработанные педагогом, модернизированные или апробированные технологии/практики обучения новым или забытым народным ремеслам, видам спорта;

авторские разработки различных материалов по организации работы с родителями кружковцев;

авторские методические разработки (новые концепции, модели, технологии, приемы, методы и формы работы), направленные на оптимизацию образовательных процессов в дополнительном образовании.

VII. Сроки и порядок проведения Конкурса

7.1. Форма проведения Конкурса – заочная.

7.2. Сроки проведения Конкурса: с 29.11.2024 по 20.12.2024.

7.3. Конкурс включает в себя 3 этапа:

первый этап – проводится с 29.11.2024 по 12.12.2024 – прием заявок и методических разработок. Прием методических разработок осуществляется через облачные технологии: каждый конкурсант самостоятельно загружает материалы на облачное хранилище по ссылке: <https://cloud.mail.ru/public/NYAN/TnwMA1Ac5>

второй этап – проводится с 13.12.2024 по 17.12.2024 в форме экспертизы представленных работ на Конкурс;

третий этап – проводится с 18.12.2024 по 20.12.2024 – подведение итогов и размещение информации о победителях и призерах конкурса.

VIII. Требования к конкурсным материалам

8.1. Конкурсные материалы должны содержать описание эффективной педагогической технологии/практики с приложением фотографий занятий и разработок.

8.2. Содержание конкурсных материалов должно быть таким, чтобы педагоги могли получить информацию о наиболее эффективных методах инновационных педагогических приемов с применением современных технических и цифровых средств обучения.

8.3. Конкурсный материал должен включать в себя:

титульный лист (приложение 2);

содержательную часть;

приложения.

8.4. Требования к оформлению конкурсных материалов:

формат zip или rar размером не более 10 Мб в виде единого архивного материала;

требования к текстовому материалу (формат MS Word, шрифт Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал – 1,5 строки, цвет шрифта – черный; поля: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 20 мм, правое – 20 мм. Страницы материалов нумеруются сквозной нумерацией (титульный лист не включается в общую нумерацию страниц).

За участником остается право оформить программу по собственной, логически обоснованной структуре или расположить структурные элементы в удобном для него порядке.

8.5. Представленные на Конкурс материалы не возвращаются. Организатор Конкурса гарантирует соблюдение авторского права конкурсантов на все предоставленные материалы при дальнейшем использовании.

IX. Критерии оценивания конкурсных материалов

9.1. Конкурсные материалы оцениваются по следующим критериям:

соответствие заявленной номинации;

полнота изложения;

соответствие содержательной части конкурсного материала, в части обновления содержания и технологий, согласно Концепции развития

дополнительного образования детей до 2030 года по всем направленностям дополнительного образования;

использование инновационных методов и форм обучения для повышения качества образовательных результатов у детей;

реализация современных образовательных моделей, обеспечивающих применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности.

9.2. Конкурсные материалы оцениваются по 5-ти балльной шкале.

Х. Подведение итогов Конкурса

10.1. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами I–III степени Минобрнауки РФ в каждой номинации.

10.2. Участникам Конкурса, не занявшим призовые места, вручаются сертификаты от организаторов Конкурса.

10.3. По вопросам организации и проведения Конкурса необходимо обращаться к методисту Регионального модельного центра РФ ГБУ ДО РФ «РЦДО» Аешиной Наталье Алексеевне:

адрес: 655017, РФ, г. Абакан, ул. Саралинская, 26, каб. 207;

тел.: 8 (3902) 202-915;

адрес электронной почты: rcdod@r-19.ru.

XI. Заключительные положения

11.1. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса, исходя из своей компетенции, в рамках сложившейся ситуации, и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

11.2. Апелляция не предусмотрена на всех этапах Конкурса.

Состав
Республиканского организационного комитета
Республиканского конкурса лучших практик дополнительного образования
«От идеи до реализации – 2024»

Председатель республиканского организационного комитета Конкурса:	Кравченко Павел Владимирович	начальник отдела воспитания и дополнительного образования Министерства образования и науки Республики Хакасия
Заместитель председателя республиканского организационного комитета Конкурса:	Неволина Татьяна Михайловна	ведущий советник отдела воспитания и дополнительного образования Министерства образования и науки Республики Хакасия
Секретарь республиканского организационного комитета Конкурса:	Аешина Наталья Алексеевна	методист Регионального модельного центра ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования»
Члены республиканского организационного комитета Конкурса:	Жукова Галина Петровна	директор ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования»
	Комратова Евгения Александровна	заместитель директора по УВР и УМР ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования»
	Дороганова Анна Викторовна	директор ГАУК РХ «Республиканский методический центр» (по согласованию)
	Терентьева Ирина Александровна	методист Регионального модельного центра ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования»
	Сазонова Татьяна Владимировна	методист Регионального модельного центра ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования»

Министерство образования и науки Республики Хакасия

**Республиканский конкурс лучших практик дополнительного образования
«От идеи до реализации – 2024»**

НОМИНАЦИЯ

« _____ »

« _____ »
наименование

Автор:

ФИО (полностью)

Место работы:

(наименование в соответствии с Уставом
организации/учреждения)

Должность:
