

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления
МЧС России по Республике Хакасия
генерал-майор внутренней службы



СОГЛАСОВАНО

Министр
образования и науки
Республики Хакасия



СОГЛАСОВАНО

Начальник ГКУ РХ
«Противопожарная служба»

А.А. Кужаков
«08» 02 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления ГО,
ЧС и ПБ по Республике
Хакасия



СОГЛАСОВАНО

Директор ГБУ ДО РХ
«Республиканский центр
дополнительного образования»



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Совета
Хакасского Республиканского
отделения ВДПО



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении республиканского этапа Всероссийского детского-юношеского конкурса научно-практических
и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения республиканского этапа Всероссийского детского-юношеского конкурса научно-практических и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации Комплексного межведомственного плана заинтересованных министерств и ведомств по профилактике гибели и травматизма детей при пожарах на территории Республики Хакасия на 2023 год, утвержденного 07.декабря 2022 года.

1.3. Учредитель Конкурса – Хакасское республиканское отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» (далее – ХРО ВДПО), соучредители: Главное управление МЧС России

по Республике Хакасия (далее – ГУ МЧС России по РХ), Министерство образования и науки Республики Хакасия (далее – Минобрнауки РХ), Управление по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности по Республике Хакасия (далее – Управление ГО, ЧС и ПБ по РХ), Государственное казённое учреждение Республики Хакасия «Противопожарная служба» (далее – ГКУ РХ «Противопожарная служба»), организатор: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республики Хакасия «Республиканский центр дополнительного образования» (далее – ГБУ ДО РХ «РЦДО»).

1.4. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), к компетенции которого относятся:

- прием заявок и конкурсных материалов;
- консультативно-методическое сопровождение Конкурса;
- обеспечение соблюдения прав участников Конкурса;
- утверждение состава экспертной комиссии;
- информационное сопровождение Конкурса в средствах массовой информации в сети Интернет.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Цель Конкурса – формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения в области пожарной безопасности.

2.2. Задачи:

- вовлечение детей и подростков в научную, исследовательскую, изобретательскую деятельность в области пожарной безопасности.
- выявление и поддержка одаренных детей, в том числе детей с ограниченными возможностями, из малоимущих и социально незащищенных категорий.
- профессиональная ориентация подростков, привитие интереса к профессии пожарного, спасателя и добровольческой деятельности.

3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

3.1. Участниками Конкурса являются обучающиеся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций Республики Хакасия в возрасте от 11 до 18 лет.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

4.1. Конкурс проводится в следующие временные периоды:

с 01 по 20 марта 2023 года осуществляется прием следующих материалов:
регистрационная карточка участника (Приложение №1);

конкурсные работы в электронном виде (Приложение №2, №3).

Материалы необходимо загрузить на платформе Google Диск по ссылке: <https://drive.google.com/drive/folders/1jKSAbHzcdBnS91nqUGoRjOxhiwQrb6grN?usp=sharing> единой папкой с указанием ФИО и муниципалитета (пример: Иванов С.И., г. Черноторск) в папку соответствующего направления.

В период с 20 по 30 марта 2023 года (включительно) осуществляется рассмотрение и оценка поступивших работ экспертной комиссией.

4.2. Авторами одной работы могут быть не более 2-х человек. Каждый участник может представить на Конкурс только одну работу в одной из пяти секций выбранного направления.

4.3. Работы, отправленные позже указанного срока, Оргкомитетом не рассматриваются и в Конкурсе не участвуют. На Конкурс не принимаются и не регистрируются:

неполные пакеты материалов (отсутствие регистрационных карточек участника либо неправильное их заполнение);

работы, не соответствующие требованиям оформления;

4.4. Победители республиканского этапа Конкурса становятся участниками межрегионального этапа, который будет проходить **до 31 мая 2023года**.

4.4. Контактное лицо – Аева Татьяна Алексеевна, методист ГБУ ДО РХ «РЦДО», тел.: 8(3902) 202-913, сот. 89832553295.

5. НАПРАВЛЕНИЯ И ТЕМЫ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

5.1. На Конкурс принимаются работы по двум направлениям, в каждом из которых по 5 секций.

5.2. В направлении «Исследовательская деятельность» могут принимать участие все желающие от 11 до 18 лет.

5.3. В направлении «Научно – практическая деятельность» работы принимаются от обучающихся профессиональных образовательных организаций пожарно-технического и спасательного профилей.

НАПРАВЛЕНИЯ	
Исследовательская деятельность (11-18 лет)	Научно – практическая деятельность (16-18 лет)
СЕКЦИИ	
1. Заслуженные работники и ветераны пожарной охраны, ВДПО.	1. Пожарная тактика.
2. Героические действия пожарных и спасателей.	2. Пожарная техника и пожарно – техническое моделирование.
3. Дети – герои, награжденные медалью «За отвагу на пожаре», «За спасение погибавших».	3. Автоматика.

4. Пожарно – прикладной спорт достижения выдающихся спортсменов в этом виде спорта.	4. Водоснабжение.
5. Информационно – пропагандистская деятельность.	5. Пожарная профилактика.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСА

- 6.1. Конкурсные работы оцениваются по 10-и балльной шкале в соответствии с критериями (приложение 4).
- 6.2. По каждой конкурсной работе выставляется среднеарифметическая оценка из индивидуальных оценок каждого члена экспертной комиссии.
- 6.3. Победители определяются в двух направлениях в каждой секции.

7. НАГРАЖДЕНИЕ КОНКУРСА

- 7.1. Итоги Конкурса подводит экспертная комиссия, в состав которой входят представители Минобрнауки РХ, ГУ МЧС России по РХ, ХРО ВДПО, ГКУ РХ «Противопожарная служба», ГБУ ДО РХ «РЦДО».
- 7.2. По итогам Конкурса определяются I, II, III места в двух направлениях в каждой секции. Экспертная комиссия имеет право не присуждать призовые места в отдельных направлениях и секциях при отсутствии работ, заслуживающих поощрения, или в случае нарушения конкурентами требований Конкурса. Итоги Конкурса утверждаются приказом ГБУ ДО РХ «РЦДО».
- 7.3. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами и призами.
- 7.4. Участникам Конкурса, не занявшим призовые места, вручаются сертификаты за участие.

8. ФИНАНСИРОВАНИЕ КОНКУРСА

Финансирование обеспечивается за счет средств ХРО ВДПО и иных источников в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Республики Хакасия.

Приложение № 1
к Положению о проведении
республиканского этапа
Всероссийского
детско-юношеского конкурса
научно-практических
и исследовательских работ
в области пожарной безопасности
«Мир в наших руках»

Регистрационная карточка участника

1. Информация об участнике Конкурса	
Фамилия	
Имя, Отчество	
Дата рождения	
Индекс, полный домашний адрес	
Код, телефон	
Электронная почта	
Образовательная организация	
Подпись	
2. Информация о работе	
Направление	
Секция	
Название работы	
Образовательная организация	
Город	
3. Руководитель	
Фамилия	
Имя, Отчество	
Место работы, должность	
Подпись	

Примечание: регистрационная карточка участника оформляется в печатном виде на отдельном листе формата А – 4.

Приложение № 2
к Положению о проведении
республиканского этапа
Всероссийского
детско-юношеского конкурса
научно-практических
и исследовательских работ
в области пожарной безопасности
«Мир в наших руках»

Требования к научно-практической работе

Работа, представленная на республиканский этап Всероссийского детско-юношеского конкурса научно-практических и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках», должна иметь характер научного исследования, центром которого является проблема.

Научная работа – доклад должна содержать:

- введение;
- основную часть;
- заключение;
- библиографический список.

Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.д.).

Во введении кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, формируется объект и предмет исследования, указываются методы исследования, сообщается, в чем заключается ценность полученных результатов, приводится характеристика источников для написания работы, краткий литературный обзор и степень изученности данной проблемы, характеристика личного вклада автора в решение избранной проблемы.

В основной части работы подробно приводится методика и техника исследования, излагаются и обсуждаются полученные результаты. Содержание основной части работы должно точно соответствовать теме и полностью ее раскрыть.

Заключение содержит выводы, к которым автор пришел в процессе анализа собранного материала (при этом желательно подчеркнуть их самостоятельность, новизну, теоретическое или практическое значение результатов).

Библиографический список содержит перечень публикаций, изданий, источников, использованных автором. В тексте работы должны быть ссылки на эти источники.

В приложении помещаются дополнительные материалы, которые способствуют лучшему пониманию полученных автором результатов.

Текст доклада печатается на стандартной белой бумаге формата А4 с одной стороны. Шрифт – Times New Roman, размер – 14, межстрочный интервал – одинарный; поля: левое – 25 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм, верхнее – 20 мм. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формул, чертежный материал и т.п.), которые выполняются черной пастой (тушью).

Объем работы – не более 10 страниц (не считая титульного листа). Приложения могут занимать до 10 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены.

Требования к работе исследовательского направления:

- название;
- цели;
- задачи;
- способы решения задач;
- описание хода работы (краткое):
 - *организационный момент;*
 - *планирование;*
 - *исследовательский этап;*
- достигнутый результат;
- перспективы продолжения.

Приложение № 3
к Положению о проведении
республиканского этапа
Всероссийского
детско-юношеского конкурса
научно-практических
и исследовательских работ
в области пожарной безопасности
«Мир в наших руках»

Образец

**РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОГО ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО
КОНКУРСА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ В ОБЛАСТИ
ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
«МИР В НАШИХ РУКАХ»**

**Роль познавательной игры в процессе формирования навыков
осторожного обращения с огнем у младших школьников**

**Можеева Анастасия,
Средняя общеобразовательная школа № 1,
г. Абакан, 10 класс**

Руководитель:
Иванова Светлана Ивановна,
учитель начальных классов,
высшая квалификационная
категория

Абакан, 2022 год

Приложение № 4
к Положению о проведении
республиканского этапа
Всероссийского
детско-юношеского конкурса
научно-практических
и исследовательских работ
в области пожарной безопасности
«Мир в наших руках»

Критерии оценки работ

Критерии оценки работы	Максимальное количество баллов
1. Актуальность поставленной задачи:	10
– имеет большой практический и теоретический интерес; – носит вспомогательный характер; – степень актуальности определить сложно; – не актуальна.	
2. Новизна решаемой задачи:	10
– поставлена новая задача; – решение известной задачи рассмотрено с новой точки зрения новыми методами; – задача имеет элементы новизны; – задача известна давно.	
3. Оригинальность методов решения задачи, исследования:	10
– решена новыми, оригинальными методами; – имеет новый подход к решению, использованы новые идеи; – используются традиционные методы решения.	
4. Новизна полученных результатов:	10
– получены новые теоретические и практические результаты; – разработан и выполнен оригинальный эксперимент; – имеется новый подход к решению известной проблемы; – имеют элементы новизны; – ничего нового нет.	
5. Научное и практическое значение результатов работы:	10
– результаты заслуживают опубликования и практического использования; – можно использовать в учебно – воспитательном процессе; – можно использовать в научной работе обучающихся; – не заслуживают внимания.	
6. Уровень проработанности исследования, решения задачи:	10
– задача решена полностью и подробно с выполнением всех необходимых элементов исследования; – недостаточный уровень проработанности решения;	

– решение не может рассматриваться как удовлетворительное.	
7. Изложение доклада и эрудированность автора в рассматриваемой статье:	10
– использование известных результатов и научных факторов в работе; – знакомство с современным состоянием проблемы; – полнота цитируемой литературы, ссылки на исследования ученых, занимающихся проблемой; – логика изложения, убедительность выводов.	
8. Оформление работы:	10
– грамотное оформление титульного листа: – в работе сформулированы цель, имеются введение, постановка задачи, основное содержание, выводы, список литературы; – эстетика оформления работы желает лучшего.	