



Министерство образования и науки Республики Хакасия

ПРИКАЗ

«24» 01 2022 г.

г. Абакан

№ 100-54

**Об утверждении Положения о региональном конкурсе юных чтецов
«Родное слово – живое слово» (Тіріг классика) в 2022 году**

Во исполнение Плана работы Министерства образования и науки Республики Хакасия на 2022 год, утвержденного приказом Минобрнауки РХ от 30.12.2020 № 100-1195, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о региональном конкурсе юных чтецов «Родное слово – живое слово» (Тіріг классика) в 2022 году.
2. Рекомендовать муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования, государственным образовательным организациям обеспечить участие обучающихся и воспитанников в региональном конкурсе юных чтецов «Родное слово – живое слово» (Тіріг классика).
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Министр

Л.Н. Гимазутина

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства
образования и науки
Республики Хакасия
от « 29 » 01 2022 № 100-54

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном конкурсе юных чтецов «Родное слово – живое слово»
(Тіріг классика) в 2022 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает цель и задачи, порядок проведения регионального конкурса юных чтецов «Родное слово – живое слово» (Тіріг классика) в 2022 году (далее - конкурс).

1.2. Конкурс приурочен 80-летию со дня рождения Андрея Андреевича Халларова (Кызычакова), писателя, поэта, члена Союза писателей России и Союза писателей Хакасии, заслуженного работника культуры Республики Хакасия, Международному дню родного языка (21 февраля) и Дню хакасского языка в Республике Хакасия (04 сентября).

1.3. Учредителем конкурса является Министерство образования и науки Республики Хакасия (далее – Минобрнауки РХ).

1.4. Организатором конкурса является ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования».

1.5. Конкурс нацелен на повышение интереса обучающихся к изучению хакасского языка посредством чтения вслух поэтических и прозаических произведений на хакасском языке.

1.5. Задачи:

выявление и поддержка талантливых детей;

повышение интереса к хакасской литературе у воспитанников и обучающихся, расширение их читательского кругозора;

популяризация творческого наследия писателей Хакасии;

содействие повышению качества обучения хакасскому языку в образовательных организациях Республики Хакасия.

1.6. Общее руководство организацией и проведением мероприятия обеспечивает региональный оргкомитет конкурса (приложение 1).

2. Особенности проведения конкурса

2.1. Конкурс проводится с учетом противоэпидемиологических мер, направленных на предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

2.2. Конкурсные испытания, предусмотренные настоящим Положением, выполняются в ограниченном формате (разобшение, малые группы, социальная дистанция, маски и др., в режиме on-line).

3. Участники конкурса

3.1. Участниками конкурса являются воспитанники дошкольных образовательных организаций, обучающиеся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций.

В конкурсе могут принять участие студенты организаций высшего образования.

4. Условия участия в конкурсе

4.1. К участию в конкурсе допускаются обучающиеся и воспитанники образовательных организаций, прошедшие регистрацию на сайте ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования» (Googl Диск по ссылке: https://drive.google.com/drive/folders/1_pwhZCG0U44FtczHX5P83wXs-p_dHLtk) («Регистрация на конкурс «Родное слово – живое слово»).

4.2. Участник конкурса должен зарегистрироваться только от одной образовательной организации в срок **до 11 февраля 2022 г.**

4.3. Победители и призеры конкурса 2021 года принимают участие в конкурсе на общих основаниях, обязаны выбирать для выступления отрывки из произведений, с которыми они раньше не выступали.

5. Этапы, сроки, организаторы этапов конкурса

5.1. Конкурс проводится в четыре этапа:

I-й этап (на уровне класса, группы): февраль-март 2022 г.;

II-й этап (на уровне образовательной организации): март-апрель 2022 г.;

III-й этап (муниципальный): апрель-май 2022 г.;

IV-й этап (региональный): май-июнь 2022 г.

5.2. Организаторами этапов конкурса являются:

I-го и II-го этапов – образовательные организации, обучающиеся которых принимают участие в конкурсе;

III-го этапа – муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования;

IV-го этапа конкурса – ГБУ ДО РХ «РЦДО».

5.3. Организаторы соответствующих этапов конкурса:

обеспечивают организацию и проведение конкурса;

создают жюри конкурса;

подводят итоги конкурса, обеспечивают награждение участников и победителей конкурса;

организуют освещение конкурса в средствах массовой информации.

5.4. При проведении соответствующих этапов конкурса организаторам рекомендуется использовать баннер «Региональный конкурс чтецов «Родное слово – живое слово» (Тіріг классика)», размещенный на сайте ГБУ ДО РХ «РЦДО».

5.5. Региональный оргкомитет осуществляет мониторинг проведения всех этапов конкурса.

6. Содержание конкурсного испытания

6.1. Участники конкурса декламируют тексты из поэтических или прозаических произведений на хакасском языке.

6.2. На I-м этапе конкурса допускается выразительное чтение с использованием печатного текста. На последующих этапах конкурсанты читают выбранные отрывки на память.

6.3. Участник конкурса выступает самостоятельно, запрещается во время выступления использовать помощь других лиц либо запись голоса.

6.4. Продолжительность выступления участника не более 3 минут. Превышение регламента не допускается. Во время выступления можно использовать музыкальное сопровождение, декорации, костюмы, однако их использование не является преимуществом и не дает дополнительных баллов.

6.5. Перечень прозаических произведений на хакасском языке прилагается (приложение 4). При подготовке к конкурсу он может быть расширен по усмотрению его участников.

Перечень прозаических произведений на хакасском языке подготовлен ГБНИУ РХ «Хакасский научно-исследовательский институт языка, литературы и истории».

7. Критерии оценивания конкурсного испытания

7.1. Оценка выступления участника осуществляется по 10-балльной шкале.

7.2. Критериями оценивания конкурсного испытания являются:

соответствие исполняемого произведения теме конкурса;

органичность выбранного произведения исполнителю;

эстетическое, интеллектуальное и эмоциональное воздействие на слушателя;

глубина проникновения в смысловое содержание произведения;

дикция, расстановка логических ударений и пауз;

грамотность речи.

8. Квоты победителей различных этапов конкурса

8.1. Количество победителей I-го этапа конкурса (от одной группы, одного класса) – не более трех человек.

Количество победителей II-го этапа конкурса (от одной организации) – не более трех человек в каждой возрастной группе.

Количество победителей III-го этапа конкурса (от одного муниципалитета) – не более трех человек в каждой возрастной группе.

Количество победителей IV-го этапа конкурса (региональный этап) – не более трех человек в каждой возрастной группе.

9. Проведение IV-го регионального этапа конкурса

9.1. Региональный IV-й этап конкурса проводится в заочной форме по четырем возрастным группам: 3 - 5 лет; 6 - 7 лет; 8 - 10 лет; 11 - 13 лет; 14 - 18 лет.

9.2. Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, государственные образовательные организации **в срок до 16 мая 2022 г.** направляют на каждого участника конкурса в региональный оргкомитет конкурса следующие документы:

заявку на участие в конкурсе (приложение 2);

видеозапись выступления участника конкурса;

согласие обучающегося либо родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на обработку персональных данных (приложение 3).

9.3. Требования к видеозаписи:

видеозапись должна быть осуществлена на видеокамеру либо на смартфон; запись должна быть произведена в горизонтальном положении экрана; фон должен быть нейтральным без лишних предметов; ссылка на видеозапись участника конкурса указывается в заявке.

Документы с пометкой «Конкурс «Родное слово – живое слово» направляются на адрес электронной почты: rcdod@r-19.ru.

9.4. Дополнительная информация: Танбаева Анна Антоновна, ведущий консультант отдела науки и национального образования Минобрнауки РХ, телефон: 8 (3902) 295 248, Зайцева Наталья Леонидовна, педагог-организатор ГБУ ДО РХ «РЦДО», телефон 8 (3902) 202 910.

10. Награждение участников и победителей конкурса

10.1. Конкурсное выступление каждого участника оценивается в соответствии с критериями, указанными в пункте 7.2 настоящего Положения.

10.2. Каждый участник конкурса получает электронный сертификат.

10.3. Победителями I-го этапа признаются три участника, набравшие наибольшее количество баллов, которые награждаются дипломом «Победитель первого этапа регионального конкурса юных чтецов «Родное слово – живое слово». Победители I-го этапа считаются участниками II-го этапа.

10.4. Победителями II-го этапа признаются три участника, набравшие наибольшее количество баллов, которые награждаются дипломом «Победитель второго этапа регионального конкурса юных чтецов «Родное слово – живое слово». Победители II-го этапа становятся участниками III-го этапа.

10.5. Победителями III-го этапа конкурса признаются, набравшие наибольшее количество баллов, которые награждаются дипломом «Победитель третьего этапа регионального конкурса юных чтецов «Родное слово – живое слово». Победители III-го этапа становятся участниками IV-го регионального этапа конкурса.

10.6. Победителями IV-го регионального этапа конкурса признаются три участника, набравшие наибольшее количество баллов, которые награждаются дипломами «Победитель регионального этапа конкурса юных чтецов «Родное слово – живое слово» и памятными призами.

Приложение 1
к Положению о региональном
конкурсе юных чтецов
«Родное слово – живое слово»
(Тіріг классика) в 2022 году

СОСТАВ
оргкомитета регионального конкурса чтецов «Родное слово – живое слово»
(Тіріг классика) в 2022 году

1. Сагалаков Юрий Гаврилович, заместитель Министра образования и науки Республики Хакасия, председатель оргкомитета;
 2. Жукова Галина Петровна, директор ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования»; заместитель председателя оргкомитета;
 3. Зайцева Наталья Леонидовна, педагог-организатор ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования», секретарь оргкомитета.
- Члены оргкомитета:
4. Бурнакова Надежда Афанасьевна, директор ГАУК РХ «Дом литераторов Хакасии» (по согласованию);
 5. Доможакова Ольга Васильевна, начальник отдела науки и национального образования Минобрнауки РХ;
 6. Танбаева Анна Антоновна, ведущий консультант отдела науки и национального образования Минобрнауки РХ;
 7. Толмачева Надежда Яковлевна, заведующий центром методики преподавания хакасского языка ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации».

Приложение 2
к Положению о региональном
конкурсе юных чтецов
«Родное слово – живое слово»,
(Тіріг классика) в 2022 году

ЗАЯВКА
на участие в региональном этапе конкурса юных чтецов
«Родное слово – живое слово» (Тіріг классика) в 2022 году

№ п/п	ФИО участника (полностью)	Возраст (полных лет)	Образовательная организация, группа, класс, курс	Произведение, автор	Педагог (ФИО, телефон)	Ссылка

Ответственный исполнитель заявки: ФИО (полностью), контактный телефон,
e-mail.

Руководитель муниципального органа,
осуществляющего управление
в сфере образования, (образовательной организации) _____ / _____ /
МП (подпись) (ФИО)

«_____» _____ 2022 г.

Приложение 3
к Положению о региональном
конкурсе юных чтецов
«Родное слово – живое слово»
(Тіріг классика) в 2022 году

СОГЛАСИЕ

**родителя (законного представителя) обучающегося на сбор, хранение,
использование, распространение (передачу) и публикацию персональных
данных несовершеннолетнего ребенка**

Я, _____,
(ФИО родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося полностью)
проживающий(ая) по адресу _____,
(адрес места жительства)
паспорт _____
(серия, номер и дата выдачи)
_____,
(наименование органа, выдавшего паспорт)

В соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», подтверждаю свое согласие на обработку персональных данных моего ребенка организаторами регионального конкурса юных чтецов «Родное слово – живое слово» (Тіріг классика) в 2022 году: фамилии, имени, места учебы, возраста, наименования муниципального образования, информацию о достижениях в Конкурсе с целью размещения в региональной базе данных, а также в свободном доступе на портале Правительства Республики Хакасия, сайтах ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования» <http://rcdo19.ru/>, муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций.

Я разрешаю организаторам всех этапов конкурса производить фото и видеосъемку моего ребенка, использовать их и информационные материалы для размещения на сайтах организаторов конкурса без дополнительных согласований.

Фотографии и видеоматериалы могут быть скопированы, стать достоянием общественности или адаптированы для использования любыми СМИ, а также в буклетах, сети «Интернет» и т.д. при условии, что произведенные фотографии и видео не нанесут вред достоинству и репутации моего ребенка.

Согласие действует с момента предоставления до 31.12.2022 г.

Данное согласие может быть отозвано в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

« _____ » _____ 2022 г.

(подпись)

(расшифровка)

ПЕРЕЧЕНЬ
прозаических произведений на хакасском языке, которые могут быть
использованы участниками конкурса

1. Александр Чапрай «Кукай»;
 2. Бурнаков Ф. «Тигір оды»;
 3. Тиников Н. «Кавристің көглері».
 4. Тиников Н. «Пастағы халас»;
 5. Тиников Н. «Арчот хам»;
 6. Костяков И. «Аң чолларынча»;
 7. Костяков И. «Палыңлыг хас»;
 8. Карачаков С. «Анымчо»;
 9. Карачаков С. «Кирі хара хус»;
 10. Маған Тимос «Чолдагы сағыстарым»;
 11. Маған Тимос «Сырда»;
 12. Митхас Туран «Тиректер»;
 13. Митхас Туран «Чуртас чолларынча»;
 14. Митхас Туран «Сайалбаан сүрместер»;
 15. Митхас Туран «Киик пысхагы»;
 16. Митхас Туран «Таг хызы»;
 17. Митхас Туран «Хоора»;
 18. Нербышев К. «Хорлана хара суғ»;
 19. Нербышев К. «Пала паарға ла тох»;
 20. Нербышев Н. «Ады чох солдат»;
 21. Пугочаков Н. «Мукул»;
 22. Сунчугашев Я. «Чалтырама адам чирі» чыындыдагы чоохтар;
 23. Татарова В. «Аат табызы»;
 24. Топанов Г. «Тоғазыңлар» Илбек Чиңістің пайрамына «Ах тасхыл»
- 22 №;
25. Топоев И. «Туғаннар»;
 26. Топоев И. «Сирток апсах»;
 27. Топоев И. «Кізі палазы»;
 28. Топоев И. «Іңе – хаңан даа іңе»;
 29. Топоев И. «Апсах кізі»;
 30. Халларов А. «Күскү көглері»;
 31. Халларов А. «Тағ төзіндегі от»;
 32. Халларов А. «Тирең чулда»;
 33. Халларов А. «Атырт салған көөленіс»;
 34. Халларов А. «Чазыттыг чалаң»/«Ах тасхыл» 39, 40 №;
 35. Шулбаева В. «Атхан ух айланмаңаң»;
 36. Шулбаева В. «Күн хончатханда»;

37. Шулбаева В. «Ах хазыңнаңар сарын»;
38. Шулбаева В. «Кізі палазы»;
39. Чанков Д. «Торғайах табызы»;
40. Султреков А. «Кўнўр ағас»;
41. Султреков А. «Аба чўрек»;
42. Казачинова Г. «Пістің аалның олғаннары»;
43. Маған Тимос «Турналар сыыды» // Инесай. – 2013. – 12 №. – С. 43–45;
44. Маған Тимос «Кўрбеем, испеем» // Инесай. – 2013. – 12 №. – С. 45–48;
45. Маған Тимос «Чуртас ойнастары» // Инесай. – 2010. – 6 №. – С. 25–48;
- Инесай. – 2011. – 7 №. – С. 17–25; Инесай. – 2011. – 8 №. – С. 18–23;
46. Маған Тимос «Хызаң апсах» // Инесай. – 2014. – 14 №. – С. 40–44;
47. Маған Тимос «Хақан-да, пірсінде» // Инесай. – 2014. – 14 №. – С. 45–48;
48. Митхас Туран «Адай ўрген хараазын» // Инесай. – 2014. – 14 №. – С. 33–35;
49. Митхас Туран «Хада маңат» // Инесай. – 2014. – 14 №. – С. 35–39;
50. Шулбаев О. «Пызылах» // Инесай. – 2011. – 8 №. – С. 24–30;
51. Шулбаев О. «Ікі арға» // Инесай. – 2014. – 14 №. – С. 13–23;
52. Шулбаев О. «Хақан чаблах чахайахтанча» // Инесай. – 2014. – 14 №. – С. 23–32.
53. Шулбаев О. «Алаамдыр» // Инесай. – 2019. – 20 №. – С. 59–62;
54. Шулбаева В. «Тирең оймахта» // Инесай. – 2015. – 15 №. – С. 21–48;
55. Казачинова Мелейек «Алас, алас» // Инесай. – 2019. – 20 №. – С. 47–51;
56. Казачинова Мелейек «Тораат» // Инесай. – 2019. – 20 №. – С. 51–55;
57. Курбижекова А. «Чол пір ле – пессер» // Инесай. 2020. – 21 №. – С. 11–13;
58. Боргояков П. «Чааның хатығ чыллары» // Инесай. – 2020. – 21 №. – С. 18–23;
59. Миягашев И. «Тўгенчі хыныс» // Инесай. – 2009. – 1(3) №. – С. 57–63;
60. Миягашев И. «Микейнің ирееленістері. Халған істер. Истек, Коля. Халғанчызын – сом. Границада» // Инесай. – 2009. – 2(4) №. – С. 66–70;
61. Топоев Р. «Худалас» // Инесай. – 2010. – 6 №. – С. 49–52;
62. Топоев Р. «Ханнығ ай» // Инесай. 2020. – 21 №. – С. 23–24;
63. Сазанакowa Н. «Одалалбаан ухсум» // Инесай. – 2019. – 20 №. – С. 44–46;
64. Тодинова И. «Кізі чуртазы – пір хараа» // Инесай. – 2021. – 22 №.