

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель Хакасской
республиканской организации
Профсоюза


Л.А. Барабанова
« 08 » августа 2022 года

УТВЕРЖДАЮ:
Министр образования
и науки Республики Хакасия


Л.Н. Гимазутина
« 08 » августа 2022 года

СОГЛАСОВАНО
И.о. директора
ГБУ ДО РХ «Республиканский
центр дополнительного образования»
Е.А. Комратова
« 08 » августа 2022 года



**Положение
о проведении Регионального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников
сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям – 2022»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2022» (далее – Конкурс).

1.2. В 2022 году Конкурс проводится в соответствии с:

Указом Президента Российской Федерации от 08 ноября 2021 № 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»;

государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;

паспортом национального проекта «Образование», утвержденным Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

приказом Минпросвещения России от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

перечнем поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от 1 июня 2021 г. (Пр. 2254)

Положением о проведении Всероссийского конкурса профессионального

мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации 3 февраля 2022 года.

1.3. Организатором Регионального этапа Конкурса определен Региональный модельный центр Республики Хакасия ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования» (далее – Организатор) и Хакасская республиканская организация Общероссийского Профсоюза образования.

1.4. Информационное сопровождение Конкурса обеспечивает ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования» (далее – ГБУ ДО РХ «РЦДО») на официальном сайте <http://rcdo19.ru/>.

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей.

2.2. Задачи Конкурса:

совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;

повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;

повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;

интеграция подходов, программ, практик и технологий дополнительного и общего образования;

отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;

содействие новым формам обновления содержания и технологий дополнительного образования детей;

выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и в трудной жизненной ситуации), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей.

III. Руководство Конкурсом

3.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет) (приложение 1).

3.2. Оргкомитет определяет и утверждает состав экспертов по номинациям Конкурса.

3.3. Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем Оргкомитета.

IV. Сроки и форма проведения Конкурса

4.1. Срок проведения Конкурса: с 11 по 31 мая 2022 года.

4.2. Форма проведения Конкурса – заочная.

V. Участники Конкурса

5.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу – не менее 3-х лет.

5.2. В Конкурсе могут принимать участие физические лица, зарегистрированные в установленном порядке как индивидуальные предприниматели (ИП), осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для индивидуальных предпринимателей – не менее 3-х лет.

5.3. В Конкурсе могут принимать участие специалисты, имеющие профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодые специалисты, студенты, получающие высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки». Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для молодых специалистов – не менее 1-го года.

5.4. В Конкурсе могут принимать участие специалисты и (или) педагогические работники, реализующие программы дополнительного образования детей на русском языке за рубежом. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности специалистов по реализации программ дополнительного образования детей на русском языке за рубежом – не менее 3-х лет.

5.5. В Конкурсе могут принимать участие специалисты реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеобразовательные программы и (или) образовательные проекты в организациях неформального дополнительного образования; в кванториумах, центрах цифровых технологий, технопарках, IT-кубах, и др., включая практики наставничества и кружкового движения Национальной технологической инициативы. Требования к периоду профессиональной деятельности по реализации программ или проектов в сфере дополнительного образования – не менее 3-х лет.

5.6. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее – ОВЗ), а также осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью – не менее 3-х лет.

VI. Номинации Конкурса

6.1. Конкурс проводится по девяти номинациям.

6.2. Номинации для педагогических работников разных должностей, реализующих в образовательных организациях всех типов дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями дополнительного образования:

«Педагог дополнительного образования по технической направленности»;
«Педагог дополнительного образования по художественной направленности»;
«Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности»;
«Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»;
«Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»;
«Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»;

«Профессиональный дебют в дополнительном образовании» – номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, студентов, имеющих трудовой стаж не менее 1-го года;

«Педагог-наставник в дополнительном образовании» – номинация для работников, выполняющих трудовые функции по организации предоставления дополнительного образования по должностям, кроме должности «педагог дополнительного образования», индивидуальных предпринимателей, специалистов инновационных и технологических сфер наукоемких производств, индустрий цифровой экономики, осуществляющих образовательные проекты в различных новых формах и практиках социально востребованного технологического или гуманитарного образования, а также педагогических работников – зарубежных специалистов;

«Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» – номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения.

VII. Порядок проведения Регионального этапа Конкурса

7.1. Порядок проведения Конкурса.

Региональный этап Конкурса проводится в 3 тура:

I тур «Профессиональное портфолио участника Конкурса 2022 года по номинации» – с **11 до 16 мая 2022 года**.

II тур «Мое образовательное решение – глобальным вызовам» – с **17 до 23 мая 2022 года**.

III тур «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» – **26 мая 2022 года**.

ГБУ ДО РХ «РЦДО» размещает информацию о победителях Регионального этапа Конкурса **31 мая 2022 года** на сайте: <http://rcdo19.ru/>.

Участники по каждой номинации, набравшие максимальное количество баллов по итогам конкурсных испытаний I тура, становятся участниками II тура

Конкурса. Победители и призеры каждой номинации II тура, становятся участниками III тура, где определяются победитель и призеры Регионального этапа Конкурса в каждой номинации.

Требования и критерии оценки конкурсных испытаний Регионального этапа Конкурса представлены в Приложении 5.

Оргкомитет Регионального этапа Конкурса выдвигает кандидатов – региональных победителей на федеральный заочный этап Конкурса по одной/нескольким или всем номинациям сроком до **09 июня 2022 года**.

7.2. Конкурсные материалы участников.

7.2.1. Кандидатам для участия в Конкурсе необходимо направить заявку (приложение 2) до **10 мая 2022 года**, заверенную печатью образовательной организации на адрес электронной почты rcdod@r-19.ru с пометкой в теме письма «Заявка_Сердце отдаю детям_2022 с указанием ФИО участника».

7.2.2. Участникам I тура Конкурса необходимо предоставить:

анкету участника Конкурса (приложение 3);

согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (приложение 4);

цветную портретную фотографию участника в формате JPEG;

видеоматериал «Визитная карточка» (.mp4) участника. Требования к видеоматериалу: продолжительность не более 5 минут, видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание.

дополнительную общеобразовательную программу (далее – Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа; ссылка должна быть активной, и выходить на сайт организации, отражать содержание Программы в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196;

сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (с учетом требований п. 5 настоящего Положения) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.

Участники–самовыдвиженцы предоставляют следующие материалы:

анкета участника (приложение 2);

согласие участника Конкурса на обработку персональных данных;

цветная портретная фотография участника в формате JPEG;

видеоролик участника «Визитная карточка» (.mp4). Продолжительность – не более 5 минут, качественное звучание и изображение;

авторское эссе на тему «Что стратегически необходимо сделать в дополнительном образовании уже сегодня, чтобы дети в 2030 году....».

Требования к оформлению эссе:

объем – до 5 000 знаков с учетом пробелов;

формат – .doc;

размер шрифта – 14 кегль;

шрифт – Times New Roman;

межстрочный интервал – 1,5.

Вышеперечисленные конкурсные материалы участники (в том числе самовыдвиженцы) оформляют в электронную папку, наименование папки – ФИО

конкурсанта. Папку участники загружают на облачный сервис Организатора конкурса (строго по номинациям) по ссылке:

https://drive.google.com/drive/folders/1qQ7blqQA7cu6JJmAp_ZHHzb1MRtcHBth?usp=sharing

Конкурсные материалы, размещенные позже установленного срока – **10 мая 2022 года**, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

7.2.3. Участники, прошедшие во II тур Конкурса, загружают видеозапись по теме: «Мое образовательное решение – глобальным вызовам» на облачный сервис Организатора конкурса (строго по номинациям) по вышеуказанной ссылке.

Требование к видеозаписи: не более 3-х минут, формат записи – .mp4.

Содержание и форма видеозаписи конкурсанта определяется самостоятельно.

Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.

7.2.4. Участники, прошедшие в III тур Конкурса, предоставляют видеозапись открытого мастер-класса по теме «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» в виде ссылки на страницу участника Конкурса в социальной сети ВКонтакте.

Содержание и форма мастер-класса конкурсанта определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается. В видеозаписи конкурсант также осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса (не более 5 минут).

Требования к видеозаписи: не более 30 минут, формат записи – .mp4.

VIII. Подведение итогов Конкурса

8.1. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами и памятными подарками.

8.2. Итоги Конкурса размещаются на сайте <http://rcdo19.ru/> не позднее **01 июня 2022 года**.

8.3. Участникам Конкурса, не вошедшим в число победителей и призеров, выдаются сертификаты.

IX. Контактная информация

9.1. По вопросам организации и проведения Конкурса необходимо обращаться к Аешиной Наталье Алексеевне, методисту регионального модельного центра – Оператору Конкурса, по адресу: 655017 г. Абакан, ул. Саралинская, 26 (каб. 207), контактные данные: адрес электронной почты: rcdod@r-19.ru, телефон: 8 (3902) 202-911.

Приложение 1
к Положению о проведении
Регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям – 2022»

СОСТАВ
республиканского организационного комитета
по проведению Регионального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям – 2022»

1. Ворошилова Юлия Игоревна – и.о. заместителя Министра образования и науки Республики Хакасия;
2. Барабанова Любовь Анатольевна – Председатель Хакасской республиканской организации Профсоюза.
3. Кравченко Павел Владимирович – начальник отдела по делам молодёжи, воспитания и дополнительного образования Министерства образования и науки Республики Хакасия;
4. Неволina Татьяна Михайловна – советник отдела по делам молодёжи, воспитания и дополнительного образования Министерства образования и науки Республики Хакасия;
5. Жукова Галина Петровна – директор ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования»;
6. Аешина Наталья Алексеевна – методист РМЦ ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования»;
7. Клепинина Елена Георгиевна – методист РМЦ ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования»;
8. Ростовцева Жанна Владимировна – методист РМЦ ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования»;
9. Терентьева Ирина Александровна – методист РМЦ ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования»;
10. Яковлева Татьяна Владимировна – методист РМЦ ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования».

Приложение 2
к Положению о проведении
Регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям – 2022»

ЗАЯВКА
на участие в Региональном этапе
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям – 2022»

№ п/п	Наименование анкетных данных	Данные участников
1.	Наименование номинации:	
2.	Муниципальное образование (наименование района / города РХ):	
3.	Наименование организации (в соответствии с Уставом):	
4.	Ф.И.О. (полностью) руководителя организации:	
5.	Ф.И.О. (полностью) конкурсанта:	
6.	Должность:	
7.	Номер мобильного телефона:	
8.	e-mail.:	

Приложение 3
к Положению о проведении
Регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям – 2022»

АНКЕТА УЧАСТНИКА
Регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям – 2022»

1.	Наименование номинации	
2.	Участник-самовыдвиженец (да/нет)	
3.	ФИО	
4.	Пол	
5.	Дата и год рождения	
6.	Муниципальное образование (наименование района /города РХ)	
7.	Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	
8.	Адрес официального сайта образовательной организации	
9.	Должность	
10.	Стаж работы в должности	
11.	Номер телефона	
12.	Электронный адрес	
13.	Профессиональное образование: наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, год и дата окончания, специальность или направление подготовки, квалификация в соответствии с дипломом	
14.	Профессиональная переподготовка (при наличии): наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление переподготовки, количество часов в соответствии с дипломом о	
15.	Аттестация (наличие квалификационной категории)	
16.	Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)	
17.	Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	
18.	Наименование направленности и название дополнительной общеобразовательной программы	

19.	Сведения о принадлежности к Общероссийскому Профсоюзу образования	
-----	--	--

Приложение 4
к Положению о проведении
Регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям – 2022»

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____,
зарегистрированный(ая) по адресу: _____,
_____,
документ, удостоверяющий личность: _____

(сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)

В соответствии с требованиями ст.9 Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2006г. №152–ФЗ «О персональных данных», подтверждаю свое согласие на обработку Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Республики Хакасия «Республиканский центр дополнительного образования» (далее – ГБУ ДО РХ «РЦДО») моих персональных данных в соответствии с **Положением о проведении Регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» – 2022 г.** Предоставляю ГБУ ДО РХ «РЦДО» право осуществлять все действия (операции) с моими персональными данными. Передача моих персональных данных иным лицам или иное их разглашение может осуществляться только с моего письменного согласия. С Положением об обработке и защите персональных данных в ГБУ ДО РХ «РЦДО» ознакомлен(а).

Настоящее согласие дано мной «___» _____ 2022 года и действует бессрочно.

(дата)

(подпись)

Приложение 5
к Положению о проведении
Регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям – 2022»

**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний
Регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2022»**

1. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний I тура Регионального этапа

1.1. Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

Требования к видеоролику «Визитная карточка»	
Требования к длительности	5 минут
Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

3	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4	Умение определять педагогические цели и задачи	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5	Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и др. мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов – 18					

1.2. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации

Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности ее реализации	
Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа (далее – Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособрнадзора от 14 августа .2020 г. № 831 (ред. от 07 мая 2021 г.) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно–телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника. Ссылка должна быть активной.

Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196, п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно: «образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно–педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации».
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период 3–х последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2–х листов. Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника. Ссылка должна быть активной.

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации						
№ п/п	Критерии	Баллы				
		0	1	2	3	4
1	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП)	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
2	Соответствие структуры ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
3	Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере

4	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно–педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
5	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
6	Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
7	Наличие системы оценки качества реализации Программы	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
Максимальное количество баллов – 28						

2. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний I тура Регионального этапа Конкурса для самовыдвиженцев (по всем номинациям)

- 2.1. Требования и критерии оценки конкурсного испытания «Визитная карточка» самовыдвиженцев применяются в соответствии с п. 1.1. Приложения 3 настоящего Приложения.
- 2.2. Требования и критерии оценки конкурсного испытания – эссе на тему: «Что стратегически необходимо сделать в дополнительном образовании уже сегодня, чтобы дети в 2030 году ...»

Требования к эссе на тему «Что стратегически необходимо сделать в дополнительном образовании уже сегодня, чтобы дети в 2030 году ...»	
Требования к объему и оформлению	Объем эссе до 5 000 знаков с учетом пробелов, формат doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, через 1,5 интервала

Требования к содержанию	Тема эссе содержит конкретный вопрос, содержанием которого должен стать обоснованный ответ, на основе личного профессионального опыта конкурсанта. Содержание эссе должно соответствовать теме, раскрывать профессиональную позицию педагога. Для подготовки к эссе конкурсанту необходимо ознакомиться с рекомендованным списком литературы и кинофильмов. Эссе должно преломлять кругозор и эрудицию конкурсанта, отражение в его позиции рефлексии собственной профессиональной деятельности, связь и понимание государственной стратегии развития дополнительного образования детей в стране, регионе, муниципалитете. Содержание эссе должно содержать прогнозирование и педагогический анализ конкурсанта его работы с детьми с учетом глобальных вызовов, логики изменений и задач обновления программ и технологий образования.
-------------------------	--

Критерии оценки эссе на тему «Что стратегически необходимо сделать в дополнительном образовании уже сегодня, чтобы дети в 2030 году»					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1	Тема эссе раскрыта, содержит обоснованный ответ на вопрос	не соответствует	соответствует частично	соответствует	соответствует в полной мере
2	Содержание эссе отражает профессиональную позицию педагога	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
3	Автором эссе установлены взаимосвязи стратегий будущего и значимости образования детей	не соответствует	соответствует частично	соответствует	соответствует в полной мере
4	Эссе написано логично, грамотно, оригинально	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Максимальное количество баллов – 12					

2.3. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации участников–самовыдвиженцев в соответствии с п. 1.2. Приложения 3 настоящего Положения.

3. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний II тура Регионального этапа Конкурса «Мое образовательное решение – глобальным вызовом»

Требования к видеобращению «Мое образовательное решение – глобальным вызовом»	
Требования к объему и оформлению	Видеофайл с видеобращением к широкой целевой аудитории участников отношений в сфере образования (длительность – не более 3 минут) в формате: .mp4. Размещается на официальном интернет–ресурсе Конкурса в установленные сроки. Превышение хронометража видеобращения не допускается. Оценивается только содержание, входящее в 3–х минутный регламент.
Требования к содержанию	Конкурсное испытание в форме обработанной видеозаписи видеобращения конкурсанта к широкой целевой аудитории участников отношений в сфере образования по заявленной теме. Участники отношений в сфере образования – это широкое сообщество, включающее не только администрацию, педагогов, родителей в сфере дополнительного образования, но и представителей всех ветвей государственной власти, бизнеса, промышленности, общественности и др. Видеобращение Конкурсанта – это способ зафиксировать и выразить широкому сообществу свое профессиональное педагогическое экспертное мнение, оформленное с помощью аудиовизуальных и художественно–технических средств по теме «Мое образовательное решение – глобальным вызовом». Глобальные вызовы в широком контексте понимаются как совокупность социально–природных проблем, имеющих планетарный характер, затрагивающих интересы всех народов, от решения которых зависит экономический и социальный прогресс человечества и сохранение цивилизации. В рамках конкурсного испытания конкурсант самостоятельно выявляет и конкретизирует глобальный вызов, оказывающий глубокое влияние на сферу образования и воспитания подрастающего поколения. Глобальный вызов может быть как угрозой, риском, или ограничением, так и точкой роста и активного развития для сферы дополнительного образования детей. Образовательное решение в рамках конкурсного испытания понимается как выбор и решение педагога о наиболее целесообразном изменении в содержании или методах преподавания программы, или особенностей организации образовательного процесса, осуществленные в конкретных условиях реализации своей программы в ответ на глобальные вызовы современности. Образовательное решение направлено на эффективное достижение планируемых результатов обучения и воспитания детей, основано на осмысленном отборе и применении научно–педагогического подхода, форм воспитательного, методического, дидактического и (или) технологического способов совершенствования образовательного процесса. Образовательное решение представляется в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы для конкретной целевой группы детей.

Критерии оценки видеообращения «Мое образовательное решение – глобальным вызовам»					
№ п/п	Критерий	Баллы			
		0	1	2	3
1	Понимание и осмысление глобальных вызовов как угроз и точек развития для дополнительного образования детей	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2	Видеообращение содержит образовательное решение в рамках реализуемой программы, направленное на изменение и обновление ДОД	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3	Актуальность и целесообразность образовательного решения с учетом достижения планируемых результатов	не соответствует	соответствует частично	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
4	Культура публичного выступления	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов – 12					

3.1. Требования и критерии оценки III тура Регионального этапа Конкурса мастер–класса

«Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»

Требования к мастер–классу «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»	
Общие требования	Формат испытания - обработанная видеозапись. Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся средствами новых форм организации обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик. Для участия в мастер–классе на конкурсном испытании привлекаются педагогические работники сферы дополнительного образования муниципалитета, в котором проходил конкурс. Группа участников формируется в количестве 8 человек, отобрана в соответствии с номинациями, в условиях публичности и открытости в рамках Конкурса. С учетом повышенных мер обеспечения безопасности жизнедеятельности участников конкурса в 2022 году, профилактических антиковидных мер, участие в конкурсных испытаниях обучающихся не предусмотрено с связи с высокими рисками и ограничениями. Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденному приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298, и Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н. Конкурсант также осуществляет самоанализ проведенного мастер–класса (не более 5 минут)
Требования к условиям и длительности мастер–класса	Конкурсное испытание проводится по номинациям. Продолжительность мастер–класса – 30 минут. Превышение регламента не допускается. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер–класса (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается.

Требования к содержанию мастер–класса	Конкурсант проводит Мастер–класс по любой теме своей программы, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: преподавание, психолого–педагогическое и организационно–методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы. Содержание и форма мастер–класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно–коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер–класса. Участие помощников не допускается.
Формат видеозаписи	.mp4.

Критерии оценки открытого мастер–класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»							
№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1	Умение выявить и представить новую форму организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании в рамках реализуемой ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
2	Умение дифференцировать и предъявить новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
3	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
4	Умение вовлечь слушателей мастер–класса в конструктивный диалог и достичь планируемого результата	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства

[illegible]