

СОГЛАСОВАНО

Директор Хакасского технического института
— филиала ФГАОУ ВО «Сибирский
федеральный университет»

«___» _____ 2022 г. Т.А. Бабушкина

УТВЕРЖДАЮ

Исполнительный обязанности
Министра образования и науки
Республики Хакасия

«___» _____ 2022 г. А.А. Бутенко

СОГЛАСОВАНО

Ректор ФГБОУ ВО
«ХГУ им. Н.Ф. Катанова»

«___» _____ 2022 г. Т.Г. Краснова

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБУ ДО РХ
«Республиканский центр
дополнительного образования»

«___» _____ 2022 г. Г.П. Жукова

ПОЛОЖЕНИЕ регионального этапа Российского открытого молодежного водного конкурса

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Российского открытого молодежного водного конкурса (далее – Конкурс).

1.2. Учредителем и организатором Конкурса является автономная некоммерческая организация «Институт консалтинга экологических проектов».

1.3. Учредителем регионального этапа Конкурса выступает Министерство образования и науки Республики Хакасия.

1.4. Организатором регионального этапа Конкурса является Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республики Хакасия «Республиканский центр дополнительного образования» (далее – Организатор).

1.5. Социальными партнерами регионального этапа Конкурса выступают Институт естественных наук и математики Федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» и Хакасский технический институт – филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет» (далее – Партнеры).

1.6. Водный конкурс реализуется при поддержке Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации и входит в «Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений» Министерства просвещения Российской Федерации в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении

Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».

1.7. Водный конкурс входит в систему дополнительного образования старшеклассников, совмещенного с всероссийским конкурсом выполняемых в процессе обучения проектов, разработка и реализация которой отмечена Премией Правительства РФ в области образования.

2. Цель и задачи

2.1. Цель Конкурса – поддержка научно-исследовательской и проектной деятельности школьников и студентов вузов в сфере охраны окружающей среды и устойчивого развития.

2.2. Задачи Конкурса:

анализ проблем водоподготовки и очистки загрязненных стоков и сохранения водного биоразнообразия,

исследование корреляций водных, социальных, климатических и других факторов,

проведение форсайт-исследования.

3. Участники

3.1. Участником Конкурса может быть любой обучающийся общеобразовательных школ/гимназий/лицеев/колледжей/техникумов в возрасте от 14 лет и студент высших учебных заведений по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета.

3.2. Проект может быть выполнен группой участников, при этом количество участников, представляющих один проект в финале Конкурса, не может быть больше двух человек.

4. Порядок проведения и сроки

4.1. Региональный этап Конкурса проводится заочно.

4.2. Организатор распространяет информацию об условиях Конкурса в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования и организациях среднего специального образования.

Партнеры Конкурса распространяют информацию об условиях Конкурса среди студентов высших учебных заведений.

4.3. На Конкурс предоставляются проекты, соответствующие тематике Конкурса и отвечающие требованиям к оформлению (приложение 1).

4.4. К проекту прилагаются следующие документы:

краткая аннотация проекта объемом не более 100 слов;

заполненные по установленной форме анкеты авторов проекта (приложение 2), включая ссылку на публикацию с рекомендациями по сбережению воды, оформленную в соответствии с п. 4.5.

4.5. Проекты, аннотации и анкеты направляются на региональный этап Конкурса по адресу электронной почты rcdod@r-19.ru в срок до 14 февраля 2023 г.

4.6. Конкурсантам также предлагается сформулировать от трех до пяти рекомендаций по сбережению воды в семье, в школе, университете и на предприятиях в качестве дополнения к представляемому проекту и выложить на своих страницах в социальных сетях с хештегом #Водныйконкурс2023.

4.7. Оценкой конкурсных проектов занимается экспертная комиссия, сформированная из представителей Организатора и Партнеров регионального этапа Конкурса, а также специалистов профильных учреждений и ведомств. Конкурсные проекты оцениваются в соответствии с критериями оценки (приложение 3). Подведение итогов регионального этапа Конкурса проводится в срок до 25 февраля 2023 г.

4.8. Информации о проведении Конкурса и результатах Конкурса размещается на сайте Организатора <http://rcdo19.ru/> и официальных группах Организатора в социальных сетях <https://vk.com/rcdo19>, <https://vk.com/junnat19>, а также на сайтах Партнеров.

5. Тематика

5.1. Участники могут выбрать тему в широком диапазоне: устойчивое развитие регионов, охрана и восстановление водных ресурсов/управление водными ресурсами; при этом, исследование должно быть ориентировано на оздоровление среды обитания людей и экосистем и получение научно-практического результата. Приветствуются проекты, направленные на решение муниципальных водных проблем. Необходимым требованием является применение стандартных научно-исследовательских методик и методологий проведения экспериментов, мониторинга и представления результатов, включая статистическую обработку.

5.2. Конкурсанты в обязательном порядке представляют предложения по возможности прямого внедрения результатов проекта с расчетом затрат или оценку затрат при выполнении своего проекта.

6. Подведение итогов

6.1. По итогам Конкурса определяются по одному победителю и двум призерам в каждой из возрастных групп:

обучающиеся общеобразовательных организаций и средне специальных учебных заведений;

студенты высших учебных заведений.

6.2. Работы победителей регионального этапа Конкурса предоставляются на общероссийский этап Конкурса. Победители регионального этапа Конкурса, представившие проекты на общероссийский этап, будут приглашены к участию в финале.

6.3. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами от Учредителя Конкурса, все участники Конкурса получают сертификаты от Организатора Конкурса в электронном виде.

7. Контакты

7.1. Контакты Организатора регионального этапа Конкурса: тел. 8(3902) 20-29-01, e-mail: rcdod@r-19.ru.

7.2. Координатор регионального этапа Конкурса – Кудрявцева Татьяна Владимировна, методист Центра живой природы «РостОк» ГБУ ДО РХ «РЦДО».

Требования к оформлению проектов

1. Проект должен быть написан на русском языке.
2. Общий объем проекта не должен превышать 15 страниц, включая титульный лист, аннотацию, иллюстрации, графики, рисунки, фотографии, расчет экономической эффективности/затрат на внедрение или выполнение проекта, перечень ссылок, приложения и список литературы.
3. Текст должен быть напечатан через полуторный межстрочный интервал, шрифт обычный (не жирный, не курсив), Times New Roman, 12 размер, параметры страницы: верхнее и нижнее поля – 2 см, правое и левое поля – 2,5 см.
4. Приложения (входят в общий объем проекта, не превышающий 15 страниц) – не более 5 страниц должны быть помещены в конце работы после списка литературы.
5. На титульном листе проекта обязательно должны быть в последовательном порядке указаны:
 - название конкурса (Российский открытый молодежный водный конкурс);
 - четкое и краткое название проекта – не более 7 слов (название может сопровождаться, если необходимо, полным научным названием);
 - имена и фамилии всех авторов проекта независимо от того, кто из них будет представлять проект в финале Водного конкурса, и полные фамилии, имена и отчества руководителей (для последних обязательное указание должности);
 - название региона/страны, год.
6. Вторая страница проекта должна быть научной аннотацией – кратким описанием проекта, включающим главные разделы проекта, такие, как цель, методы и материалы, исследования (наблюдения), достигнутые результаты и выводы, а также краткое объяснение того, как этот проект улучшает качество жизни. Объем аннотации не должен превышать одного листа машинописного текста.

Анкета автора проекта

1. Полное название проекта
2. Источник информации о конкурсе (откуда узнали)
3. Данные об авторе(ах) проекта

3.1. ФИО (полностью), дата рождения, № класса.

Нужно обязательно приложить фотографию хорошего (полиграфического) качества.

3.2. Краткая биография (где родился, семья, где учится, чем дополнительно занимается, увлечения и др.).

3.3. Основные достижения (участие и награды в олимпиадах, конкурсах, выполненные проекты).

3.4. Планы на будущее (выбор профессии, места дальнейшего обучения).

3.5. Контакты (телефоны, e-mail, страницы в социальных сетях, почтовый адрес).

4. Полное название и адрес учебного заведения (с индексом), в котором выполнялся проект. Если проект выполнялся с участием нескольких учебных заведений, то необходимо указывать полную информацию о каждом из них.

5. ФИО научного(ых) руководителя(ей) проекта с указанием должности, места работы, контактных телефонов, адресов электронной почты (страницы в социальных сетях – по желанию).

Критерии оценки проектов

1. Новизна.

Является ли проблема, раскрываемая автором, никем ранее не исследовавшейся?

Использует ли автор какие-либо новые методики и инструменты исследования?

Изучаются ли неизвестные до сих пор аспекты исследовавшейся ранее проблемы?

2. Актуальность.

Актуальность проекта оценивается как с точки зрения научной значимости, так и общей значимости для окружающей среды и для общества:

Нацелен ли проект на решение важной проблемы в области охраны водной среды?

Научная значимость проекта: относится ли он к области фундаментальных или прикладных исследований?

Практическая значимость проекта: насколько возможно прямое внедрение результатов проекта? Насколько корректно проведен расчет экономической эффективности / затрат на реализацию проекта?

Может ли проект улучшить качество: (а) окружающей среды, (б) жизни людей?

Предлагает ли проект новые решения старых проблем?

Способствует ли проект повышению осведомленности людей о проблемах водного сектора?

Сочетает ли проект экологические и социальные аспекты?

Направлен ли проект на оценку, прогноз и разработку программ экологически устойчивого развития региона?

3. Творческий подход.

Необходимо продемонстрировать творческий подход в следующих аспектах:
постановка проблемы;

решение проблемы;

анализ данных;

постановка экспериментов и организация исследований;

распространение результатов и повышение осведомленности о проблеме.

4. Методология.

Существует ли четко поставленная задача по достижению конкретного результата?

Хорошо ли определена проблема?

В какой степени ограничена поставленная проблема?

Спланирована ли работа в соответствии с поставленными задачами?

Достаточно ли информации для того, чтобы сделать выводы?

Учитывались ли возможности неправильной интерпретации данных?

Сформулированы ли новые вопросы или предложения для дальнейших исследований по данной проблеме?

5. Знание предмета.

Знаком ли участник с литературными данными и результатами исследований в данной области?

На каких научных источниках основывается работа?

Является ли список литературных источников достаточно полным (действительно ли изучены все источники, на которые были сделаны ссылки в работе)?

В какой степени проанализированы научно-популярные источники?

Насколько хорошо автор знаком с предметом своего исследования?

Знаком ли автор с результатами других исследований в данной области? С терминологией?

Знаком ли автор с альтернативными решениями поставленной проблемы?

6. Практические навыки.

Сделал ли участник экспонат сам (в случае, если он представлен во время презентации)?

Проводил ли он измерения и другую работу самостоятельно?

Какую помощь он получил от родителей, учителей, профессионалов и др.?

Воспользовался ли он материалами, доступными ему в учебном заведении?

Где он взял материалы для изготовления экспоната? Было ли это оборудование самодельным?

Насколько успешно были использованы доступные ему методы?