



Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды

1. Общие положения

1. Настоящее Положение регулирует отношения, возникающие в процессе организации и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды (далее – Конкурс).

2. Конкурс проводится ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования» при содействии Министерства образования и науки Республики Хакасия.

3. Целью Конкурса является привлечение детей и молодежи к работе по изучению природных объектов (живых организмов и экосистем) и их сохранению, направленной на повышение естественнонаучной грамотности и формирование у них экологически ответственного мировоззрения, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение.

4. Задачи:

содействие личностному саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся в сфере дополнительного естественнонаучного образования;

формирование у обучающихся активной гражданской позиции;

выявление и поддержка талантливой молодежи, обладающей глубокими естественнонаучными знаниями и творчески реализующей их в решении проблем сохранения природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов;

повышение профессионального мастерства педагогических работников сферы дополнительного естественнонаучного образования.

2. Участники Конкурса

5. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных организаций Республики Хакасия в возрасте 12-18 лет, выполнившие исследовательскую работу, направленную на изучение объектов естественных и искусственных экосистем, экологическое состояние и сохранение окружающей среды в местах своего проживания.

3. Организация и сроки проведения Конкурса

6. Конкурс состоит из трех этапов:

региональный – декабрь - январь;

всероссийский (заочный) – с января по февраль;

всероссийский (очный) – март.

Конкурсные работы, заявка по форме (приложение 1), согласие родителей на обработку персональных данных (приложение 2) направляются на адрес электронной почты: rcdod@rambler.ru с пометкой письма «ЮИОС - 2020». Конкурсные материалы предоставляются только в электронном виде, доступном

для размещения на интернет-ресурсе Конкурса в формате pdf (наиболее предпочтительный вариант) или doc/docx, ppt/pptx (весь материал должен разместиться в одном файле размером до 20 мегабайт, включая иллюстрации).

Контактный телефон: 8-923-214-62-03, Барсуков Владимир Андреевич, педагог дополнительного образования ГБУ ДО РХ «РЦДО».

Прием конкурсных материалов на региональный этап осуществляется до 30 декабря 2019 года.

7. Конкурс проводится по следующим номинациям:

Для обучающихся в возрасте 12-13 лет:

«Юные исследователи» (допускаются учебные исследования естественнонаучной направленности, имеющие экологическое содержание).

Для обучающихся в возрасте 14 — 18 лет (на период проведения финала):

«Ресурсосберегающее земледелие» (разработка и внедрение новых технологий, новых систем для сельского и лесного хозяйства; исследования в области защиты растений, выращивания и сбора урожая; исследования качества растениеводческой продукции; исследования, направленные на изучение химических и биохимических процессов в почве и растениях, а также приемы воздействия на них с целью повышения плодородности и урожайности);

«Зоотехния и ветеринария» (исследования в области животноводства, птицеводства, рыбоводства, пчеловодства, содержания и разведения диких животных в неволе; изучение кормовой базы; исследования качества животноводческой продукции; исследования в области содержания и разведения несельскохозяйственных животных: собак и прочих животных, содержащихся в домашних условиях, лабораторных животных; исследования эффективности способов лечения и профилактики заболеваний у животных);

«Зоология и экология позвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследование поведения позвоночных);

«Зоология и экология беспозвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследование поведения беспозвоночных);

«Ботаника и экология растений» (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений, грибов и лишайников; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

«Микология, микробиология и низшие растения» (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников, бактерий и водорослей, выявление эколого-морфологических особенностей, систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников);

«Здоровьесберегающие технологии» (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержки иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей);

«Ландшафтная экология и геохимия» (оценка экологического состояния ландшафта; исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, на изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почв; анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияние на организм

человека; исследования в области восстановления первоначального облика природы на пост-индустриальной территории, комплексные фенологические исследования);

«Экологический мониторинг» (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации, космический мониторинг состояния окружающей природной среды – мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников и пр.);

«Утилизация и обезвреживание отходов» (исследования, связанные с возможностью переработки, понижение класса опасности и/или уменьшение массы различных видов отходов, и использование их как источник энергии);

«Экологи энергетики» (исследования влияния воздействия антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производство, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии, на окружающую среду).

Конкурсные работы должны быть представлены в виде учебно-исследовательской работы, соответствовать условиям Конкурса и требованиям к оформлению (приложение 3).

К участию в Конкурсе не допускаются работы:

коллективные;

реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

авторов, возраст которых не соответствует категории, к которой отнесена номинация;

заявившие призовые места на других конкурсных мероприятиях всероссийского уровня, проводимых в предыдущем и текущем годах;

имеющие признаки плагиата.

На каждом из этапов Конкурса:

проводится экспертная оценка конкурсных работ в соответствии с критериями (приложение 4);

определяются победители и призеры по каждой номинации в соответствии с рейтингом.

Официальная информация о Конкурсе размещается на сайте ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования»: <http://rcdo19.ru>

4. Подведение итогов Конкурса

8. Участники, набравшие наибольшее количество баллов в каждой номинации, объявляются победителями Конкурса с вручением соответствующего диплома.

9. Участники, следующие после победителей в рейтинге по результатам Конкурса в каждой номинации, объявляются призерами Конкурса (2-е и 3-е место) с вручением соответствующих дипломов.

Заявка (форма)

1. Наименование номинации Конкурса
2. Название конкурсной работы
3. Фамилия, имя, отчество автора конкурсной работы (полностью)
4. Дата рождения автора конкурсной работы
5. Место учебы автора конкурсной работы
6. Контакты автора конкурсной работы: номер телефона, e-mail
7. Фамилия, имя, отчество (полностью) руководителя конкурсной работы. Место работы, должность, контакты: номер телефона, e-mail
8. Наименование образовательного учреждения, при котором выполнена конкурсная работа, адрес, контактный телефон

Дата заполнения «__» _____ 2019 г.

Согласие родителей на обработку персональных данных

«___» _____ 2019 г.

Я, _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

проживающий (ая) по адресу _____
настоящим даю своё согласие ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр» (далее - оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) персональных данных моего ребенка

_____ (фамилия, имя, отчество полностью)

проживающий (ая) по адресу _____
и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в интересах ребенка.

Согласие дается мною для обеспечения его участия во всероссийском (заочном) этапе, а также в финальном (очном) этапе Конкурса и проводимых в рамках него мероприятий. Мое согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, адрес проживания, место обучения и любая иная информация, относящаяся к личности моего ребенка, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее - персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении персональных данных моего ребенка, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая - без ограничения - сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с его персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных моего ребенка для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минобрнауки России и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в интересах моего ребенка, оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию о моем ребенке (включая его персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (Ф.И.О., дата рождения, класс, место учебы, название конкурсной работы).

Подпись

Дата

Требования к оформлению конкурсной работы

Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений). В приложениях возможно представление скан-копии разборчиво написанного рукописного текста. Объем работы ограничен не более 25 страниц, шрифт – 14, интервал – одинарный.

Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

Дополнительные наглядные материалы к работам (гербарии, зоологические коллекции и т.д.) участники привозят на финал. Они должны отражать тему работы и быть оформлены в соответствии с видом материала. Дополнительные материалы после защиты возвращаются их авторам.

Учебно-исследовательская работа должна содержать:

титальный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы содержания (с указанием страниц);

содержание работы.

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

результаты исследований и их обсуждение (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

приложения:

Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы - в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст - обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

Требования к презентации конкурсной работы

Презентация выполняется в формате odr или pdf (для отображения работы на сайте конкурса) и должна соответствовать следующим требованиям: размер файла - не более 15 мегабайт; объем презентации - до 15 слайдов; презентация должна содержать титульный слайд (с обязательным указанием автора, названия представляемой конкурсной работы и образовательной организации, на базе которой она выполнена), отмечать цель и задачи конкурсной работы, отражать методику выполнения, полученные результаты и выводы.

Критерии оценки конкурсных работ

- соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению;
- актуальность выбранной темы и ее обоснование;
- постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;
- теоретическая проработка темы исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);
- обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- качество представления, наглядность результатов исследования;
- анализ и обсуждение результатов. Обоснованность и значимость выводов;
- научное, практическое, образовательное значение проведенного исследования;
- оригинальность работы должна быть не меньше 75% (проверка на антиплагиат).