

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
ГБУ ДО РХ «Республиканский центр
дополнительного образования»
от 29.04.2022 № 3

ПОЛОЖЕНИЕ

о республиканском детском технопарке «Кванториум «Хакасия» ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования»

1. Общие положения

1.1. Республиканский детский технопарк «Кванториум «Хакасия» (далее – Технопарк) создан на базе Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республики Хакасия «Республиканский центр дополнительного образования» (далее – Учреждение) и является структурным подразделением Учреждения.

1.2. В своей деятельности Технопарк руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей на 2015-2020 годы, Концепцией долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел 3.4 «Образование» (одобрена Правительством РФ 01.10.2008 года, протокол № 36), «Основные принципы создания и функционирования детских технопарков «Кванториум» Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2017 г., приказами Министерства образования и науки Республики Хакасия, Уставом, локальными актами и настоящим Положением.

1.3. Технопарк не является юридическим лицом.

2. Цель и задачи деятельности Технопарка

2.1. Целью деятельности Технопарка является приобщение детей к инженерно - технической деятельности через популяризацию технического творчества среди детского сообщества.

2.2. Основными задачами деятельности Технопарка являются:

- привлечь подрастающее поколение в активную творческую, техническую, инновационную деятельность на основе освоения современных технологий;
- предоставить и обеспечить поддержку юным инженерам, новаторам, программистам возможность демонстрировать свои профессиональные навыки и личные качества через открытый и прозрачный механизм системы публичных мероприятий в сфере технического и научно-технического творчества;
- повысить уровень профессионального мастерства педагогических работников путем активизации их участия в мероприятиях различного уровня и интегративного взаимодействия;
- сформировать механизм интенсивного сетевого взаимодействия с различными образовательными организациями, предприятиями, социальными партнёрами;
- распространять опыт среди заинтересованных сообществ, учреждений, организаций, связанных с воспитанием и обучением молодёжи и школьников в области технического и естественнонаучного направлений.

2.2. Основными видами деятельности Технопарка являются:

- услуги по организационному обеспечению проведения конференций, семинаров, совещаний, мастер-классов и иных видов теоретического и научно-практического обмена опытом;
- дополнительное образование детей и взрослых в форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- составление и систематическое обновление баз данных, содержащих информацию об учащих по дополнительным образовательным программам;
- мониторинг эффективности реализуемых программ дополнительного образования;
- обобщение и распространение новейшего опыта организации образовательного процесса, научно-методической работы, современных форм и методов обучения и реализации программ дополнительного образования;
- ознакомление и практическое обучение учащихся работе с современным высокотехнологичным инженерным и естественнонаучным оборудованием в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- овладение учащимися методиками исследовательской, изобретательской работы и публичных представлений результатов своей работы;
- поддержание и развитие кадрового потенциала образовательных организаций Республики Хакасия.

3. Структура Технопарка

Участниками Технопарка являются:

- руководитель Технопарка (методист);
- педагог-организатор (специалист по СМИ);
- педагог-организатор;
- методисты по квантумам;
- методист (специалист по проектному управлению);
- педагоги дополнительного образования (по квантумам);
- педагог дополнительного образования (инженер-преподаватель Хайтек цеха).

4. Образовательные направления Технопарка

4.1 Технопарк включает следующие направления:

- «Робоквантум»;
- «Аэроквантум»;
- «IT-квантум»;
- «Геоквантум»;
- «Биоквантум»;
- «Промышленный дизайн»;
- «Hi-tech цех».

4.2 Учащиеся образовательных направлений Технопарка могут иметь отличительные атрибуты (форма, головные уборы, галстуки, эмблемы и т.п.);

4.3. Результаты конструкторской, изобретательской, проектной и творческой деятельности учащиеся представляют на конкурсных мероприятиях различного уровня.

5. Управление деятельностью Технопарка

5.1 Управление деятельностью Технопарка осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения и настоящим Положением.

5.2. Непосредственное управление текущей деятельностью Технопарка осуществляет руководитель.

5.3. Состав работников Технопарка не является постоянным. К работе Технопарка могут привлекаться внештатные сотрудники на договорной основе.

5.4. Руководитель Технопарка действует в пределах компетенции, определяемой законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов управления образованием, приказами Министерства образования и науки Республики Хакасия, Уставом Учреждения и настоящим Положением.

6. Права и обязанности сотрудников Технопарка

6.1 Сотрудники Технопарка имеют право:

- на различные формы поощрения за успехи в учебной, методической, научной и консультационной деятельности в соответствии с нормативными актами учреждения;
- на другие права, определенные законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и трудовыми договорами.

6.2 Сотрудники Технопарка обязаны:

- своевременно и качественно выполнять планы, приказы и распоряжения директора Учреждения;
- своевременно предоставлять директору Учреждения отчёты и другую информацию о деятельности Технопарка.

7. Имущество Технопарка

7.1. Имущество Технопарка, находится в оперативном управлении Учреждения, на базе которого создан Технопарк и учитывается на балансе данной образовательной организации.

7.2. Имущество, закреплённое на праве оперативного управления за Технопарком, может быть использовано только для достижения целей, указанных в настоящем Положении.

8. Предполагаемый результат деятельности Технопарка

Результатами деятельности Технопарка должны стать:

- вовлечение учащихся в активную творческую, научно-техническую продуктивную деятельность;
- сформированность у учащихся ключевых компетентностей: информационно-познавательные, деятельностьно-коммуникативные, социокультурные, ценностно-ориентационные и специальных компетенций в соответствии со спецификой и содержанием реализуемых образовательных программ;
- профессиональное самоопределение учащихся в дальнейшей жизнедеятельности;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников;
- освоение педагогическим коллективом инновационных технологий и их результативное использование в образовательном процессе;

– создание механизма интенсивного межсферного взаимодействия с организациями, предприятиями и социальными партнерами на различных уровнях.

9. Заключительные положения

9.1 Данное Положение может быть дополнено и изменено, в случае необходимости, по объективным причинам.

9.2. Изменения в структуре деятельности Технопарка, нормативно-правовое обеспечение рассматриваются и утверждаются на заседании методического совета Учреждения.