

СОГЛАСОВАНО
Председатель Хакасской
республиканской организации
Общероссийского Профсоюза
образования

 Л.А. Барabanова
2024 года



УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности
Министра образования
и науки Республики Хакасия

 М.Б. Сагатаева
2024 года



СОГЛАСОВАНО
Директор
ГБУ ДО РХ «Республиканский
центр дополнительного образования»

 Г.П. Жукова
2024 года



ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении Регионального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников
сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

1.2. В 2024 году Конкурс проводится в соответствии с:

Указом Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи»;

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указом Президента Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»;

Паспортом Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте

Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (Протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г.»;

Положением о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», утвержденным 18 марта 2024 года;

Приказом Министерства образования и науки Республики Хакасия от 01 февраля 2024 года № 100-107 «Об утверждении Планов мероприятий на 2024 год».

Учредителем Регионального этапа Конкурса является Министерство образования и науки Республики Хакасия (далее – Минобрнауки РХ), организатором – ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования» (далее – ГБУ ДО РХ «РЦДО»), Организатор).

Партнером Конкурса выступает Хакасская республиканская организация Общероссийского Профсоюза образования.

Информационное сопровождение Конкурса осуществляет Организатор на официальном сайте <http://rcdo19.ru/>.

Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей.

2.2. Задачи Конкурса:

создание творческих условий, обеспечивающих непрерывное образование и профессиональный рост педагогов дополнительного образования детей;

совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;

стимулирование участия молодых педагогов в создании профессиональных сообществ и поддержка профессиональных ассоциаций педагогов дополнительного образования детей;

повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;

отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;

содействие распространению педагогического наставничества в сфере дополнительного образования;

привлечение внимания органов исполнительной власти и местного самоуправления, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к сфере

дополнительного образования детей.

3. Руководство Конкурсом

3.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет) (Приложение 1).

3.2. Оргкомитет определяет и утверждает состав экспертного жюри по номинациям Конкурса.

3.3. Решения Оргкомитета оформляются соответствующими протоколами.

4. Сроки и форма проведения Конкурса

4.1. Конкурс является региональным этапом Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

4.2. Сроки проведения: с 01 апреля по 24 мая 2024 года.

4.3. Форма проведения Конкурса – очно-заочная.

4.3.1. Конкурс включает в себя следующие этапы:

прием заявок и материалов конкурсантов – с 01 по 19 апреля 2024 года включительно;

I этап (заочный) – с 22 по 30 апреля 2024 года;

II этап (очный) – с 06 по 18 мая 2024 года;

финал (очный) – 24 мая 2024 года.

4.3.2. Награждение победителей – 24 мая 2024 года.

5. Участники Конкурса

5.1. В Конкурсе могут принимать участие:

педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу – не менее 3-х лет;

физические лица, зарегистрированные в установленном порядке как индивидуальные предприниматели, осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам непосредственно. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для индивидуальных предпринимателей – не менее 3-х лет;

специалисты реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеобразовательные программы и (или) образовательные проекты в организациях неформального дополнительного образования; в кванториумах, центрах цифровых технологий, технопарках, IT-кубах, работающие педагогами дополнительного образования, имеющие высшее либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам,

дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией. Требования к трудовому стажу по должности педагога дополнительного образования – не менее 3-х лет;

молодые специалисты, студенты, получающие высшее образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования при условии их соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам. Требования к трудовому стажу молодых специалистов – не менее 1-го года (календарного). Требования к трудовому стажу для студентов – не менее 1-го года (календарного) при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ;

педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее – ОВЗ), а также осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью – не менее 3-х лет;

педагогические работники сферы дополнительного образования, работающие в должностях педагогических работников образовательных организаций (методистов, старших методистов, старших педагогов дополнительного образования, старших тренеров, педагогов-организаторов и др.), обеспечивающих профессиональную преемственность и наставничество в организационно-методическом и организационно-педагогическом сопровождении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам – не менее 5-ти лет.

6. Номинации Конкурса

6.1. Конкурс проводится по восьми номинациям.

6.2. Номинации для педагогических работников разных должностей, реализующих в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности) дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями дополнительного образования:

«Педагог дополнительного образования по технической направленности»;

«Педагог дополнительного образования по художественной направленности»;

«Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности»;

«Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»;

«Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»;

«Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»;

«Профессиональный дебют в дополнительном образовании» – номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, а также студентов, при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ;

«Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» – номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения.

7. Порядок проведения Конкурса

7.1. **Прием заявок** осуществляется Организатором в срок, указанный в п. 4.3.1. настоящего Положения. Кандидату необходимо пройти электронную регистрацию по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/660132013e9d087375505f51/>.

7.2. **I этап (заочный)** – «Профессиональное портфолио участника Конкурса по номинации».

Участники предоставляют следующие документы и конкурсные материалы:

видеоматериалы «Визитная карточка» в соответствии с требованиями и размещаются участником в информационно-коммуникационной сети Интернет (социальная сеть ВКонтакте в официальной группе организации/учреждения);

дополнительную общеобразовательную программу участника (далее – Программа), опубликованную на официальном сайте образовательной организации, в которой участник осуществляет свою трудовую деятельность и реализует Программу в виде ссылки на соответствующую страницу (ссылка должна быть активной и выходить на сайт организации);

сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.

Участнику необходимо сформировать единый документ (формат doc.) с перечнем ссылок на конкурсные материалы, именованный по форме: «Наименование номинаций, ФИО участника» и самостоятельно загрузить его в облачное хранилище Организатора по ссылке: <https://cloud.mail.ru/public/HLGi/CSPPkVcxo> .

Участник несет ответственность за достоверность и полноту предоставляемой информации, а также функционирование ссылок.

Конкурсные материалы, размещенные позже установленного срока, указанного в п.4.3.1. настоящего Положения, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

Все участники, набравшие максимальное количество баллов в I (заочном) этапе Конкурса, допускаются для участия во II (очном) этапе.

7.3. **II этап (очный)** – открытое занятие «Твой путь к самореализации

и успеху».

Проводится для группы детей с целью мотивации их на обучение по дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой конкурсантом.

Данное конкурсное испытание понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента испытания, а также публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и др. на соответствие требованиям и критериям данного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта для мотивации детей к учебной деятельности в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Конкурсное испытание создает профессиональную ситуацию рефлексивного осмысления, отбора и трансляции результативных методических приемов и технологий формирования познавательных интересов и профессиональной ориентации детей, отражения организационно-методического потенциала профессионального опыта и достижений.

Конкурсное испытание проводится по номинациям.

Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Для осуществления экспертной оценки конкурсного испытания в период с **06 по 17 мая 2024 года** организуются выезды в организации (учреждения), где конкурсант осуществляет реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в соответствии с графиком, составленным Организатором Конкурса после проведения первого этапа Конкурса.

По результатам проведения II этапа Конкурса четыре участника в каждой номинации, набравших максимальное количество баллов в личном рейтинге, допускаются в финал Конкурса.

7.4. Финал Конкурса (очный) состоит из 2-х туров:

1 тур – групповое конкурсное испытание «Педагогическое многоборье»;

2 тур – индивидуальное конкурсное испытание «Как воспитать Человека: ресурсы и возможности».

1 тур – «Педагогическое многоборье»

Данный вид конкурса нацелен на групповую совместную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания:

групповая, командная деятельность участников конкурса;

смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке;

задание и инструктаж осуществляются непосредственно перед началом конкурсного испытания;

выполнение задания по регламенту.

Конкурсное испытание включает в себя:

решение конкурсных педагогических задач на основе анализа нескольких фрагментов текстов, документов, артефактов или книг образования в режиме

подготовки и публичного представления решений;

решение педагогической ситуации, представленной во фрагменте из видео визуализации, в соответствии с технологической картой задания в режиме публичного представления.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – 1.30 (один час тридцать) минут, включая:

время на выполнение задания в групповой работе;

время на представление и защиту результатов групповой работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника команды.

2 тур – «Как воспитать Человека: ресурсы и возможности»

Данное испытание нацелено на выявление абсолютного победителя Конкурса. Испытание проводится среди финалистов, набравших максимальное число баллов в личном рейтинге по номинациям.

Форма проведения – очное выступление.

7.5. Конкурсные мероприятия (финал, награждение победителей) проводятся на территории Организатора Конкурса по адресу: Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Саралинская, 26.

7.6. Апелляция не предусмотрена на всех этапах Конкурса.

8. Требования и критерии оценивания конкурсных испытаний

8.1. Критерии оценивания и требования к содержанию конкурсных материалов представлены в Приложении 2.

9. Оргкомитет и жюри Конкурса

9.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет Конкурса, в состав которого входят председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь и члены Оргкомитета.

9.2. Состав Оргкомитета Конкурса согласно пункту 3.1. настоящего Положения представлен в Приложении 1.

9.3. Заседания Оргкомитета Конкурса проводятся по необходимости, но не менее 2-х раз за время проведения Конкурса.

9.4. Решение Оргкомитета Конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. При равенстве голосов право решающего голоса остается за председателем. Решение Оргкомитета Конкурса оформляется протоколом, который подписывается председателем и ответственным секретарем.

9.5. Содержательную экспертизу конкурсных материалов и очных испытаний осуществляет Жюри Конкурса.

9.6. Жюри формируется из специалистов, имеющих опыт практической и научной работы в системе высшего, среднего, дошкольного и дополнительного образования, владеющих навыками экспертизы конкурсных состязаний и

утверждается приказом Минобрнауки РХ.

9.7. В ходе экспертизы конкурсных испытаний обеспечивается объективность оценки представленных материалов и конфиденциальность.

9.8. Жюри Конкурса имеет право выдвигать кандидатуры участников на поощрение дополнительными специальными дипломами.

10. Подведение итогов Конкурса

10.1. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами I, II, III степени Минобрнауки РХ и ценными призами.

10.2. Участникам, не вошедшим в число победителей и призеров, выдаются сертификаты от организатора Конкурса.

10.3. Итоги Конкурса размещаются на официальном сайте Организатора конкурса <http://rcdo19.ru/>, а также публикуются в социальной сети ВКонтакте.

11. Финансирование Конкурса

11.1. Финансирование организации и проведения Конкурса осуществляется за счёт средств республиканского бюджета Республики Хакасия в рамках подпрограммы 2 «Развитие системы дополнительного образования детей, выявления и поддержки одаренных детей и молодежи» государственной программы Республики Хакасия «Развитие образования в Республике Хакасия», утвержденной постановлением Правительства Республики Хакасия от 27.10.2015 № 556 (с последующими изменениями).

12. Контактная информация

12.1. По вопросам организации и проведения Конкурса необходимо обращаться к Аешиной Наталье Алексеевне, методисту Регионального модельного центра дополнительного образования детей Республики Хакасия ГБУ ДО РХ «РЦДО» – Оператору Конкурса, по адресу: 655017 г. Абакан, ул. Саралинская, 26 (каб. 207), адрес электронной почты: rcdod@r-19.ru (с пометкой «для Аешиной Н.А.»), номер телефона: 8 (3902) 202-915.

Приложение 1
к Положению о проведении
Регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

СОСТАВ
Республиканского организационного комитета
по организации и проведению Регионального этапа Всероссийского
конкурса профессионального мастерства работников сферы
дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Председатель Республиканского организационного комитета Конкурса:	Сагалаков Юрий Гаврилович	заместитель Министра образования и науки Республики Хакасия
Первый заместитель председателя Республиканского организационного комитета Конкурса:	Кравченко Павел Владимирович	начальник отдела по делам молодёжи, воспитания и дополнительного образования Министерства образования и науки Республики Хакасия
Заместитель председателя Республиканского организационного комитета Конкурса:	Неволина Татьяна Михайловна	ведущий советник отдела по делам молодёжи, воспитания и дополнительного образования Министерства образования и науки Республики Хакасия
Секретарь Республиканского организационного комитета Конкурса:	Аешина Наталья Алексеевна	методист Регионального модельного центра ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования»
Члены Республиканского организационного комитета Конкурса:	Барабанова Любовь Анатольевна	Председатель Хакасской республиканской организации Общероссийского Профсоюза образования
	Краснова Елена Дмитриевна	заместитель Министра физической культуры и спорта Республики Хакасия (по согласованию)
	Дороганова Анна Викторовна	директор ГАУК РХ «Республиканский методический центр» (по согласованию)
	Жукова Галина Петровна	директор ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования»
	Комратова	заместитель директора по УВР и МР

Евгения Александровна	ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования»
Клепинина Елена Георгиевна	методист Регионального модельного центра ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования»
Ростовцева Жанна Владимировна	методист Регионального центра детско-юношеского туризма и краеведения ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования»
Терентьева Ирина Александровна	методист Регионального модельного центра ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования»
Яковлева Татьяна Владимировна	методист Регионального модельного центра ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования»
Брюзгина Елена Олеговна	педагог-организатор ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования»
Клыкова Наталья Андреевна	Методист ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования»

Приложение 2
к Положению о проведении
Регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

**Требования и критерии оценивания конкурсных испытаний
Регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»**

**I этап Конкурса (заочный)
«Профессиональное портфолио участника по номинации»
Видеоролик «Визитная карточка»**

Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций участника Конкурса, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы, новизне подходов и технологий обучения и воспитания детей и др.
Формат видеоряда	Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения об образовательных и творческих достижениях обучающихся (или наставляемых), достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса
Требования к регламенту	Формат .mp4. Видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание. Ролик не более 5 минут. Более 5 минут не рассматривается и не оценивается.

Критерии оценивания видеоролика «Визитная карточка»					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1-3	4	5
1	Сформированность профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере

2	Процесс профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
3	Результативность образовательных достижений и воспитания обучающихся	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
Максимальное количество баллов – 15					

Дополнительная общеобразовательная программа, результативность и качество ее реализации

Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа (далее - Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 (ред. от 07 мая 2021 г.) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Ссылка должна быть активной.
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 25 декабря 2023 г. № 685-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации», а именно: «образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации». Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период ее реализации в соответствии с номинацией, выбранной участником (не менее 3-х лет; для участников номинации «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» не менее 1 года), в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Объем - не более 2-х листов.
--	--

**Критерии оценивания
дополнительной общеобразовательной программы, результативность
и качество ее реализации**

№ п/п	Критерии	Баллы		
		0-2	3-4	5
1	Соответствие структуры ДОП	не соответствует / соответствует с недочетами	соответствует в недостаточной мере /соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
2	Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей, приоритетным направлениям обновления содержания и технологий ДО	не соответствует / соответствует с недочетами	соответствует в недостаточной мере /соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
3	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	не соответствует / соответствует с недочетами	соответствует в недостаточной мере /соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
4	Наличие и целесообразность оценочных материалов ДОП	не соответствует / соответствует с недочетами	соответствует в недостаточной мере /соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
5	Наличие и обоснованность реализации воспитательной компоненты ДОП	не соответствует / соответствует с недочетами	соответствует в недостаточной мере /соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
6	Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП	не соответствует / соответствует с недочетами	соответствует в недостаточной мере /соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере

Максимальное количество баллов – 30

II этап Конкурса (очный)
открытое занятие «Твой путь к самореализации и успеху»

Общие требования	Цель конкурсного испытания - выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта мотивации детей на образовательную деятельность в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Конкурсное испытание проводится по номинациям.
Требования к условиям и длительности открытого занятия	Продолжительность открытого занятия - 30 минут. Превышение регламента не допускается. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного открытого занятия перед членами жюри и отвечает на вопросы (до 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается. Оказание помощи в проведении открытого занятия не предусмотрено.
Требования к соблюдению формы индивидуального конкурсного испытания «открытое занятие»	Конкурсное испытание - открытое занятие для группы обучающихся «Твой путь к самореализации и успеху» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.
Требования к содержанию открытого занятия	Конкурсант проводит открытое занятие по своей программе, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: набор на обучение по дополнительной общеобразовательной программе. Содержание и форма открытого занятия конкурсантом определяется самостоятельно.

Порядок формирования состава фокус-группы для проведения открытого занятия	Для участия в качестве участников открытого занятия на конкурсном испытании привлекается группа детей ранее неизвестных педагогу, из числа детей образовательных организаций. Группа детей-участников каждого открытого занятия формируется в количестве от 8 человек, отобрана в соответствии с номинациями, техническим заданием конкурсантов, в условиях публичности и открытости в рамках Конкурса.
--	---

Критерии оценивания открытого занятия «Твой путь к самореализации и успеху»				
№ п/п	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	Умение вовлечь участников открытого занятия в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходим ой/ достаточн ой мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессиона льного
2	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходим ой/ достаточн ой мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессиона льного мастерства
3	Умение представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходим ой/ достаточн ой мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессиона льного мастерства
4	Умение дифференцировать и предъявлять новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходим ой/ достаточн ой мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессиона льного
5	Умение обеспечить целостность и завершенность открытого занятия, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходим ой/ достаточн ой мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессиона льного мастерства

6	Умение анализировать открытое занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой / достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
Максимальное количество баллов – 30				

Финал Конкурса (очный)

I тур: «Педагогическое многоборье»

Общие требования	<p>«Педагогическое многоборье» - конкурсное испытание, включающее поэтапное выполнение заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений.</p> <p><i>Педагогическая задача</i> на применение образовательных, педагогических технологий (и др.) в деятельности педагога дополнительного образования в рамках конкурсного испытания представляется в конкретных визуальных и текстовых контентях, в том числе с использованием электронных носителей, выполнение, решение и представление которых осуществляется непосредственно и публично.</p> <p><i>Педагогическая ситуация</i> - визуализированная проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), в отношении нравственных ценностей, значимых для воспитания подрастающего поколения в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа, публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, публично отвечает на вопросы жюри.</p>
Требования к условиям и длительности выполнения задания	<p>Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам - 60 минут.</p> <p>Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется в режиме нон-стоп публично перед членами Жюри и всеми участниками Конкурса.</p> <p>Время на индивидуальное представление решений - не более 5 минут</p>
Требования к содержанию конкурсного испытания	<p>Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» осуществляется последовательно методом усложнения по трем уровням:</p> <p>решение конкурсных педагогических задач на основе анализа нескольких фрагментов текстов документов / книг об образовании;</p> <p>решение педагогической ситуации, представленная в виде визуализированной проблемной ситуации, выполняется в соответствии с технологической картой задания;</p> <p>публичное представление результатов решения педагогических задач членам жюри, участникам Конкурса, зрительской аудитории.</p>

Критерии оценивания I тура: «Педагогическое многоборье» решение педагогических задач				
№	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	Владение знаниями в сфере педагогики дополнительного образования	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
2	Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных технологий в воспитании и обучении детей	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
3	Психолого-педагогическая обоснованность суждений и решений	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
4	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
Максимальное количество баллов – 20				

Критерии оценивания I тура: «Педагогическое многоборье» решение педагогических ситуаций				
№	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	Профессионально-компетентностная обоснованность суждений и решений	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
2	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
3	Креативность и оригинальность выводов и предлагаемых педагогических решений	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции

4	Умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
5	Практико-ориентированная обоснованность решения ситуации	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
Максимальное количество баллов – 25				

Максимальное количество баллов за выполнение всех задач конкурсного испытания «Педагогическое многоборье» - 45

II тур: устное обращение

«Как воспитать Человека: ресурсы и возможности дополнительного образования»

Требования к объему	Время на подготовку – 30 минут. Длительность выступления - не более 3 минут
Требования к содержанию	В рамках конкурсного испытания конкурсант самостоятельно выявляет и конкретизирует контексты воспитательной деятельности в современных условиях, формы, методы организации воспитательного процесса, раскрывает специфику воспитательной деятельности педагога дополнительного образования, определяет вызовы профессиональной деятельности педагога дополнительного образования как воспитателя, предлагает вариативные эффективные подходы и практики в сфере воспитания.

Критерии оценивания

№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1	Профессиональный кругозор и эрудиция в вопросе совершенствования педагогического мастерства	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2	Аргументированность и обоснованность ответа на поставленный вопрос	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3	Конструктивность и креативность предложения, решения проблемы	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4	Культура публичного выступления	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов - 12					

